MPHEC

TENTH ANNUAL REPORT 1983 - 1984

85-0512/

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Suite 450, Kings Place
Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
Tel. (506) 453-2844

TENTH ANNUAL REPORT

1983-84

Fredericton, New Brunswick

September, 1984

ISSN 0318-8612

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL..... 1

INTRODUCTION..... 3

THE COMMISSION
MEMBERS..... 5
STAFF..... 7

CYCLICAL ACTIVITIES
COMMISSION MEETINGS..... 9
OTHER MEETINGS..... 9
PLANNING ACTIVITIES.....10
Enrollments.....10
Programmes.....24
Financial Planning.....25
INTERPROVINCIAL AGREEMENTS.....27
New Brunswick-Québec Agreement.....27
New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement.....29
New Brunswick-Newfoundland Agreement.....29
Intra-Maritime Agreement.....30

1983-84 ACTIVITIES
PROGRAMME REVIEW.....33
HEALTH EDUCATION.....34
STUDY OF DEGREE LENGTHS.....36
EDUCATIONAL COMPUTER NETWORKS.....36
DISTANCE EDUCATION.....37
ATLANTIC POLICE ACADEMY.....37
PART-TIME GRADUATE STUDIES IN EDUCATION.....38
REGIONAL CAPITAL PROJECTS.....38
AAU-MPHEC COMMITTEE ON FOREIGN STUDENTS (UNIVERSITY).....39

APPENDICES
A. AUDITED STATEMENTS.....44
B. MPHEC ACT OF ESTABLISHMENT.....55
C. PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED.....70
D. STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES.....74
E. OPERATING GRANT ALLOCATIONS 1983-84.....75
F. CAPITAL ASSISTANCE ALLOTMENTS 1983-84.....76
G. MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES...77
H. PUBLICATIONS OF THE MPHEC.....79
J. PROGRAMME PROJECTIONS.....82

September 1, 1984

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P. O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Tenth Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1983 to March 31, 1984.

Yours sincerely,

John Terry

John E. Terry, P. Eng.
Chairman

INTRODUCTION

1983-84 marked the tenth year of operation of the Maritime Provinces Higher Education Commission.

Enrollments continued to climb throughout the Maritimes both for full-time and full-time equivalent of part-time students. For the first time in its Financial Plan, the Commission recommended to governments a 2% increase in recognition of this enrollment growth.

Balancing needs and resources continued to be the focal point of the Commission's operations during the year and many of its activities were geared towards assisting the institutions and the provinces in effecting economies through cooperative endeavours.

Major activities during the year included: initiation of a sample review of programmes in cooperation with the institutions; finalization of an agreement to include Newfoundland as a full partner in the Atlantic Police Academy; assisting the institutions in accessing time on the Atlantic Satellite Network for the delivery of educational programmes; matters relating to health sciences education; and the initiation of a comprehensive review of foreign student policy issues. In addition, 1983-84 saw the Commission's efforts over the past few years come to fruition in the finalization of cost-sharing agreements between the federal and provincial governments with respect to new facilities for the Maritime Forest Ranger School at Fredericton and the establishment of the Atlantic Veterinary College on Prince Edward Island.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

> "to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

The twenty-one post-secondary institutions on the Commission's schedule are located on twenty-four campuses throughout the region. They include all universities in the region and some other specialized post-secondary institutions which serve the Maritimes.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC Acts which can be found in Appendix B.

MEMBERS

The MPHEC consists of a full-time Chairman and fifteen other members, all appointed by the Council of Maritime Premiers.

Members are drawn from three groups: five are appointed from nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of Senates or equivalent bodies (category a); five are appointed from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions (category b); five are appointed from the public-at-large (category c). At least one member of each group is drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island.

Membership during the year was as follows:

Category			Term Expires March 31
b	Charles Campbell	Deputy Minister Department of Education Charlottetown, P. E. I.	1985
a	Médard Collette	Vice-President Administration Université de Moncton Moncton, N.B.	1984
a	Thomas Condon	Vice-President (Saint John) University of New Brunswick Saint John, N.B.	1985
b	Wayne Doggett	Policy Advisor Policy Board Halifax, N.S.	1986
b	Jean-Guy Finn	Deputy Minister Dept. of Community Colleges Province of New Brunswick Fredericton, N.B.	1986
b	Kay Gardiner	Inspector of Schools Cape Breton Co. & Northside Victoria Districts Sydney, N.S.	1984
c	Alan Hayman, Q.C.	Barrister Burchell, Jost, MacAdam, Hayman and Merrick Halifax, N.S.	1984
a	Ian MacDonald	Director of Student and External Services University of Prince Edward Island Charlottetown, P.E.I.	1986
a	J.J. MacDonald	Executive Vice-President St. Francis Xavier University Antigonish, N. S.	1984

Category			Term Expires March 31
a	W. Ronald MacDonald	Vice President Academic Acadia University Wolfville, N.S.	1986
b	Philip MacDougall	Deputy Minister of Finance and Tourism Charlottetown, P.E.I.	1986
c	Ralph Manning	Chartered Accountant Coopers & Lybrand Charlottetown, P.E.I.	1984
	John Terry	Chairman, MPHEC Fredericton, N.B.	1987
c	Ross Towler	Executive Director Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.S.	1986

There were two vacancies from the public sector (category c) on the Commission.

STAFF

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council and at year end, staff members of the MPHEC were:

CHAIRMAN	John E. Terry
SECRETARY	Louise Grady
DIRECTOR OF RESEARCH AND ACADEMIC PLANNING	Helmut Schweiger
RESEARCH OFFICER	Sharleen Bulmer
RESEARCH OFFICER	Margaret Smith
SECRETARY	Mary de Souza
DIRECTOR OF FINANCIAL PLANNING	Lawrence Durling
FINANCE OFFICER	Ronald Breau
RESEARCH OFFICER	Janet Thomas
SECRETARY	Deborah MacAulay

CYCLICAL ACTIVITIES

COMMISSION MEETINGS

During fiscal 1983-84 the Maritime Provinces Higher Education Commission held seven meetings. The dates and locations were as follows:

May 4, 1983 - Halifax, N.S.
June 27, 1983 - Sydney, N.S.
September 12-13, 1983 - Grand Tracadie, P.E.I.
October 24, 1983 - Church Point, N.S.
December 6, 1983 - Fredericton, N.B.
February 6, 1984 - Halifax, N.S.
March 19-20, 1984 - Halifax, N.S.

OTHER MEETINGS

At the end of 1982-83 the Commission had agreed to continue the practice for 1983-84, of holding its meetings on institutional campuses. Institutions visited included the University College of Cape Breton, Université Ste-Anne, St. Thomas University, Mount Saint Vincent University, the Technical University of Nova Scotia the University of Prince Edward Island and Holland College. Members had the opportunity of meeting with institutional representatives and touring the various facilities.

As in the past, the Commission's Finance Committee held separate meetings with various institutional groups to receive input to the formulation of the Commission's financial assistance recommendations for 1984-85.

At the request of the Chairman of the New Brunswick Social Policy Committee, the Hon. Mrs. Brenda Robertson, the Commission had an informative session with members of the Committee in December 1983. Discussion focused primarily on the approach taken in developing the MPHEC's funding recommendations, the main characteristics necessary to an effective post-secondary system including range of programme offerings, diversity and distribution of institutions and their ability to react to change, the programme review process, the issues currently facing the system, including financial restraint, enrollment in-

creases and institutional autonomy.

As in the past, the Chairman and staff met with various organizations during 1983-84, including the Council of Maritime Premiers, the Regional Treasury Board and the Association of Atlantic Universities. In addition, they met with the Nova Scotia Royal Commission on Post-secondary Education on several occasions throughout the year and provided information as requested.

PLANNING ACTIVITIES

Since 1975 the Commission has requested annual five-year plans from all institutions on its schedule for submission by May 1. This information, which includes programme, enrollment and financial projections, assists the Commission in its planning process. It was decided that in order to simplify and streamline the process, information would be requested for three years rather than five, effective May 1, 1984.

Enrollments

Full-time enrollment in institutions on the Commission's schedule increased again in 1983-84 to 40,339, compared with 37,774 the previous year. Full-time equivalent enrollment was 46,414.5 for the reporting year, compared with 43,377.5 in 1982-83. Over the past four years, Maritime enrollments have increased by more than 25%, i.e. in excess of 8,000 full-time students.

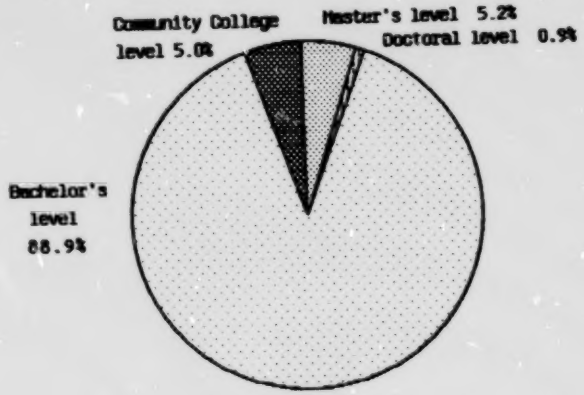
Figure 1 shows the distribution of full-time post-secondary enrollment in the Maritimes by level of study for 1983-84. Figure 2 displays full-time and total full-time equivalent of part-time post-secondary enrollment from 1975-76 to 1983-84. Table I gives full-time and full-time equivalent of part-time enrollment by institution for 1983-84, and Table II shows weighted full-time equivalent enrollment by applicable institution for the same year.

Note bene: tables and figures contained in this report have been compiled using Statistics Canada and MPHEC data.

Fig. 1

FULL-TIME POSTSECONDARY ENROLLMENT BY LEVEL OF STUDY

1983-84

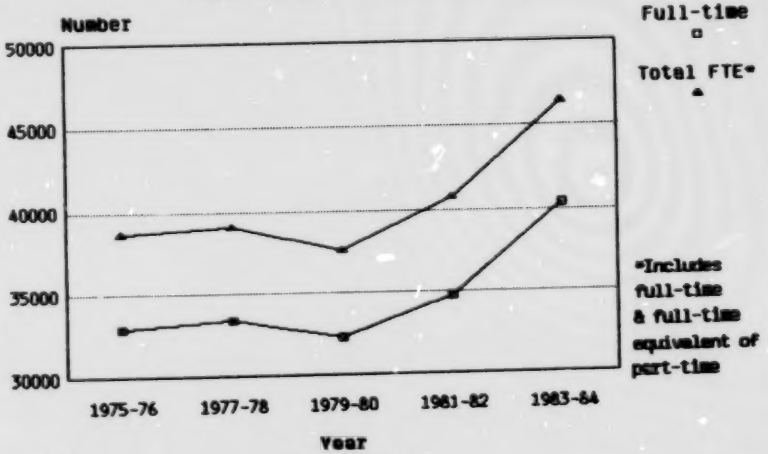


MARITIMES

Fig. 2

FULL-TIME AND TOTAL FULL-TIME EQUIVALENT

POSTSECONDARY ENROLLMENT



MARITIMES

TABLE I

Full-time and Full-time Equivalent of Part-time Enrollment by Institution for 1983-84

INSTITUTION	DEGREE FULL-TIME	TECH/C.C. FULL-TIME	TOTAL FULL-TIME	DEGREE FTE OF P/T	TOTAL FTE OF P/T	DEGREE TOTAL FTE	TOTAL FTE
NEW BRUNSWICK							
MARITIME FOREST RANGER SCHOOL		84.00	84.00				84.00
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,625.00		1,625.00	134.10	134.10	1,759.10	1,759.10
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,197.00		1,197.00	152.20	152.20	1,349.20	1,349.20
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,203.00		3,203.00	451.18	451.18	3,654.18	3,654.18
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	229.00		229.00	198.80	198.80	427.80	427.80
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	361.00	112.00	473.00	181.40	181.40	842.40	654.40
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	6,556.00		6,556.00	761.12	761.12	7,307.12	7,307.12
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,984.00		984.00	273.30	273.30	1,257.30	1,257.30
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	14,165.00	266.00	14,361.00	2,142.40	2,142.40	16,267.40	16,603.40
PROV TOTAL							
NOVA SCOTIA							
ACADIA UNIVERSITY	3,256.00		3,256.00	455.07	455.07	3,711.07	3,711.07
ATL. INST. OF EDUCATION	4.00		4.00	33.61	33.61	37.61	37.61
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	104.00		104.00	27.44	27.44	131.44	131.44
DALHOUSIE UNIVERSITY	7,810.00		7,810.00	650.49	650.49	8,460.49	8,460.49
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	1,771.00		1,771.00	520.03	520.03	2,291.03	2,291.03
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	242.00	218.00	460.00	2.20	2.20	244.20	464.20
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	490.00	113.00	603.00	84.75	84.75	574.75	574.75
N. S. LAND SURVEY INSTITUTE							113.00
N. S. TEACHERS COLLEGE	330.00		330.00	177.30	177.30	507.30	807.30
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,131.00		3,131.00	723.81	723.81	3,854.81	3,854.81
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,403.00		2,403.00	184.60	184.60	2,639.60	2,639.60
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.	1,032.00		1,032.00	105.29	105.29	1,137.29	1,137.29
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	1,196.00	650.00	1,846.00	366.20	366.20	1,561.20	2,211.20
UNIV. OF KING'S COLLEGE	492.00		492.00	5.30	5.30	497.30	497.30
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	188.00		188.00	112.70	112.70	270.70	270.70
PROV TOTAL	22,488.00	991.00	23,479.00	3,621.58	3,623.48	26,119.58	27,102.48
PRINCE ED. IS.							
HOLLAND COLLEGE-CHARLOTTETOWN		548.00	548.00				548.00
HOLLAND COLLEGE-ROYALTY CENTRE		183.00	183.00				183.00
HOLLAND COLLEGE-SUMMERSIDE		92.00	92.00				92.00
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,674.00		1,674.00	309.60	309.60	1,983.60	1,983.60
PROV TOTAL	1,674.00	823.00	2,497.00	309.60	309.60	1,983.60	2,806.60
MARITIME TOTAL	38,329.00	2,010.00	40,339.00	6,073.58	6,075.48	44,402.58	46,414.48

TABLE II

Weighted Full-time Equivalent Enrollment
by Applicable Institution for 1983-84

	INSTITUTION	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. FTE	MASTERS FTE	DOCTORAL FTE	TOTAL FTE	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF. WT. FTE	MASTERS WT. FTE	DOCTORAL WT. FTE	TOTAL WT. FTE
NEW BRUNSWICK									
	MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,787.10	2.00		1,789.10	4,011.60	12.00		4,023.60
	SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,345.60			1,345.20	2,282.70			2,282.70
	UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,349.13	311.05		3,664.18	8,567.26	1,057.97		9,625.23
	UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	427.50			427.50	911.60			911.60
	UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	842.40			842.40	1,234.30			1,234.30
	UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,714.40	460.62	132.00	7,307.12	18,672.20	2,351.60	1,184.00	22,187.80
	UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	1,233.40	23.50	1.00	1,257.90	2,777.60	107.98	12.00	2,897.48
PROV	TOTAL	15,699.53	797.17	133.00	16,297.40	38,427.06	3,529.55	1,176.00	43,132.61
NOVA SCOTIA									
	ACADIA UNIVERSITY	3,487.80	223.27		3,711.07	8,320.10	828.78		9,148.88
	ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	131.70	120.74		131.44	3.40	389.22		392.62
	DALHOUSIE UNIVERSITY	7,222.80	1,181.89	256.00	8,660.49	26,024.90	4,789.69	2,116.00	31,940.58
	MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	2,213.80	76.05		2,291.83	4,810.10	803.78		4,813.88
	N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	244.20			244.20	940.20			940.20
	N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	655.10	19.65		674.75	2,135.70	154.56		2,290.26
	N. S. TEACHERS COLLEGE	807.30			807.30	1,183.60			1,183.60
	SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,675.40	179.41		3,854.81	7,829.60	702.58		8,232.18
	ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,672.40	67.00		2,739.60	6,071.20	260.00		6,331.20
	TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	1,964.60	173.79	27.00	1,137.29	6,170.00	1,145.84	192.00	6,507.84
	UNIV. OF KING'S COLLEGE	496.90			497.30	966.10			966.10
	UNIVERSITE SAINTE-ANNE	270.70			270.70	819.40			819.40
PROV	TOTAL	22,184.30	2,060.80	283.00	24,820.78	62,334.30	8,664.47	2,308.00	73,226.77
PRINCE ED. IS.									
	UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,886.60			1,886.60	4,061.60			4,061.60
PROV	TOTAL	1,886.60			1,886.60	4,061.60			4,061.60
MARITIME	TOTAL	39,830.13	2,860.05	416.00	42,803.78	*	12,114.02	3,484.00	120,410.98

Fig. 3

FULL-TIME UNDERGRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT DISTRIBUTION BY DISCIPLINE CATREGORIZATION AS PERCENTAGE OF TOTAL F-T UG ENROLLMENT

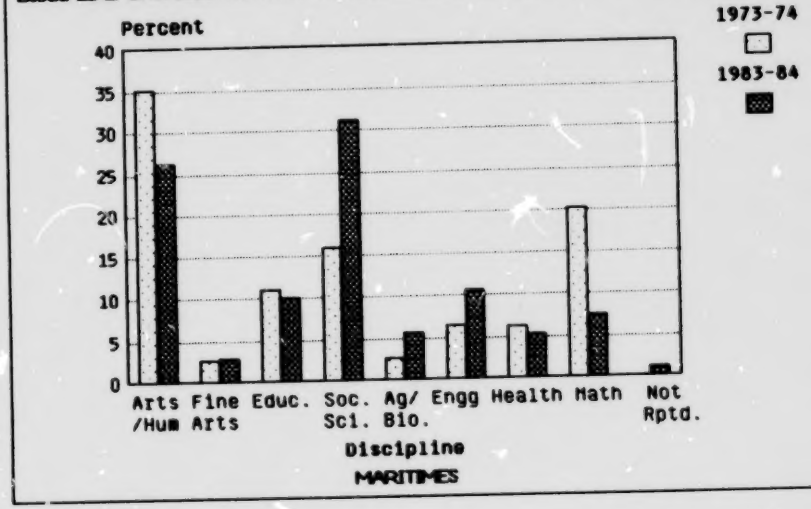
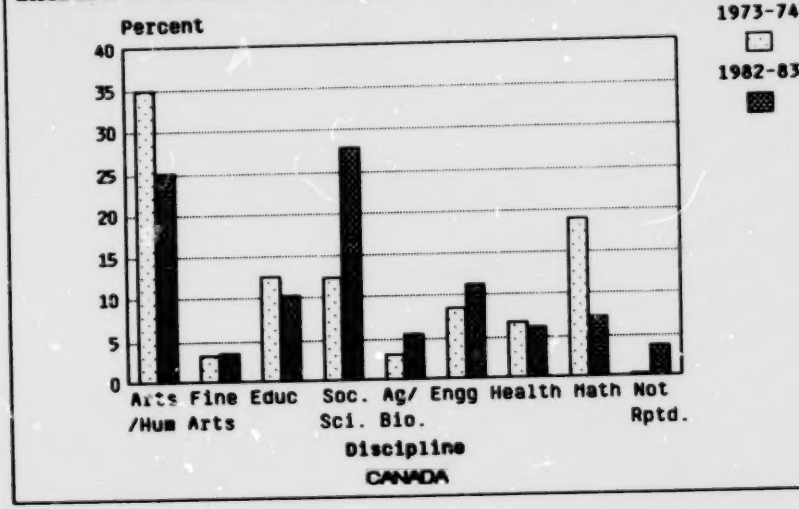


Fig. 4

FULL-TIME UNDERGRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT DISTRIBUTION BY DISCIPLINE CATREGORIZATION AS PERCENTAGE OF TOTAL F-T UG ENROLLMENT



Figures 3 and 4 preceding, illustrate the continuing shift in student programme choice in the Maritimes and Canada respectively over the last ten years (nine years for Canada). These figures show full-time undergraduate university enrollment distribution by discipline categorization for 1973-74 and 1983-84. Appendix D details the types of programmes which Statistics Canada includes in those discipline categories.

The major shifts in the Maritimes over the last ten years within those disciplines are: Business Administration (Social Sciences) which jumped from 13% of total undergraduate enrollment to almost 19% and Computer Science (Mathematics and Physical Sciences) which went from 0.2% to almost 4%.

At December 1, 1983, the number of full-time foreign students in the Maritimes had once again increased to 2,574 from 2,451 in 1982-83. Figure 5 shows in graphic form the distribution of full-time foreign students by province of study. Table III presents the number of foreign students enrolled in the Maritimes by province of study and category.

Figures 6 and 7 present full-time post-secondary foreign student enrollment in the Maritimes as a percentage of total full-time enrollment at the undergraduate and graduate levels respectively. At the undergraduate level, foreign student enrollment in the Maritimes accounts for only 5.4% of total enrollment, while at the graduate level, this percentage jumps to over 20%. For Canada as a whole, foreign student enrollment at the undergraduate level is comparable with the Maritimes at 5.7% of total undergraduate enrollment, while at the graduate level, the figure is lower than the Maritimes, at 16.9% of total graduate enrollment.

Fig.5

FULL-TIME POSTSECONDARY FOREIGN STUDENT ENROLLMENT

BY PROVINCE OF STUDY

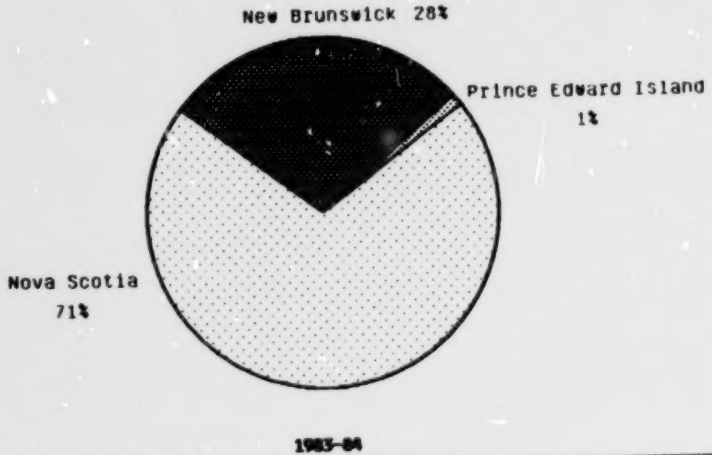


TABLE III

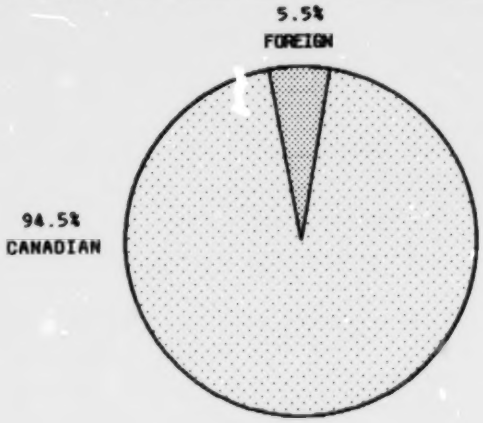
Number of Full-time Foreign Students by Category - 1983-84

	NB	NS	PEI	MARITIMES
Foreign students to whom differential fee applies	678	1535	32	2245
Foreign students exempt because of 'grandfather' clause	11	81	0	92
Foreign students exempt because of intergovernmental agreements	35	202	0	237
TOTAL	724	1818	32	2574
% of Total Full-time enrollment	5.0	7.7	1.3	6.4

Fig. 6

FULL-TIME POSTSECONDARY UNDERGRADUATE FOREIGN STUDENT ENROLLMENT

AS A PERCENTAGE OF TOTAL FULL-TIME UNDERGRADUATE ENROLLMENT

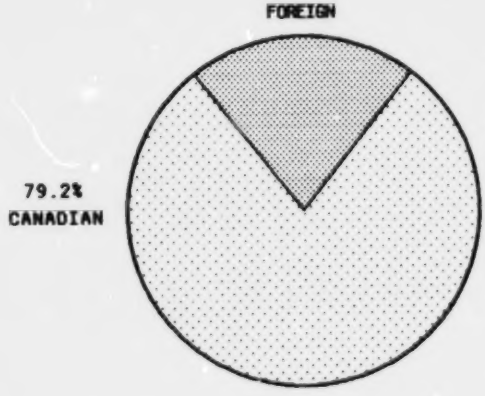


MARITIMES 1983-84

Fig. 7

FULL-TIME POSTSECONDARY GRADUATE FOREIGN STUDENT ENROLLMENT

AS A PERCENTAGE OF TOTAL FULL-TIME GRADUATE ENROLLMENT

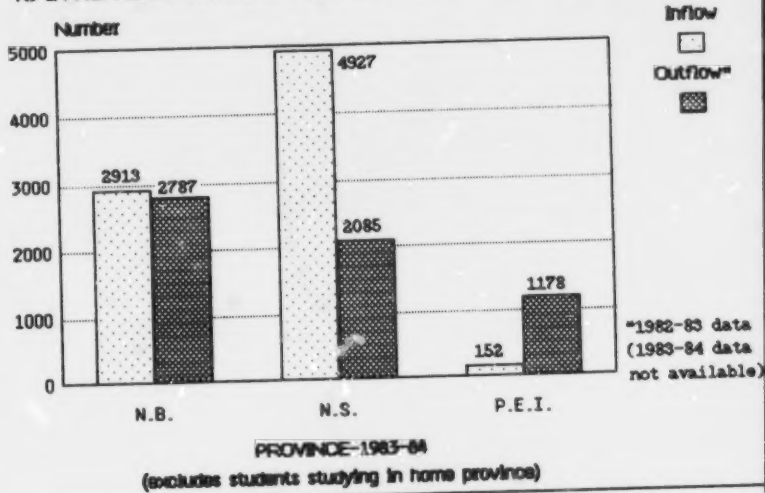


MARITIMES 1983-84

Figure 8 presents total university student flow to and from each Maritime Province for 1983-84. It excludes students studying in their home province. As can be seen in the graph, in New Brunswick, the inflow approximates the outflow of New Brunswick residents to other Canadian provinces, while Nova Scotia continues to experience a significant inflow of students from other provinces and Prince Edward Island has a fairly substantial outflow. This pattern has remained quite constant since 1974-75.

Fig. 8
UNIVERSITY STUDENT FLOW

TO & FROM EACH MARITIME PROVINCE AND THE REST OF CANADA



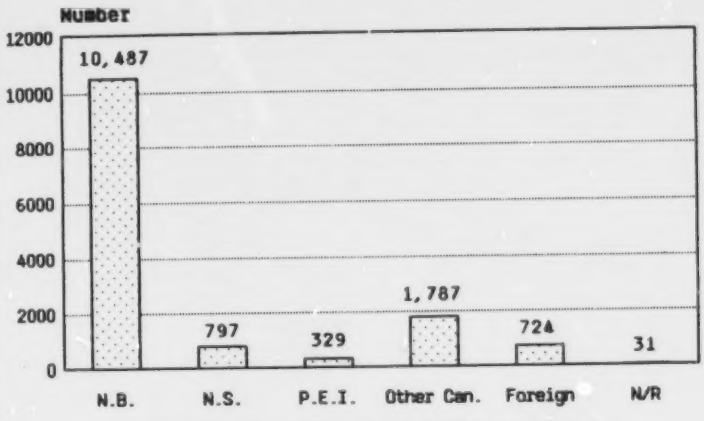
Figures 9, 10, 11 and 12 show the distribution of full-time university enrollment by residency status in, respectively, New Brunswick, Nova Scotia, Prince Edward Island, and the Maritimes collectively.

Figures 8-12 include only university students and therefore the totals will be smaller than other figures and tables in this report which show total post-secondary enrollment.

Fig. 9

DISTRIBUTION OF FULL-TIME UNIVERSITY ENROLLMENT

BY RESIDENCY STATUS



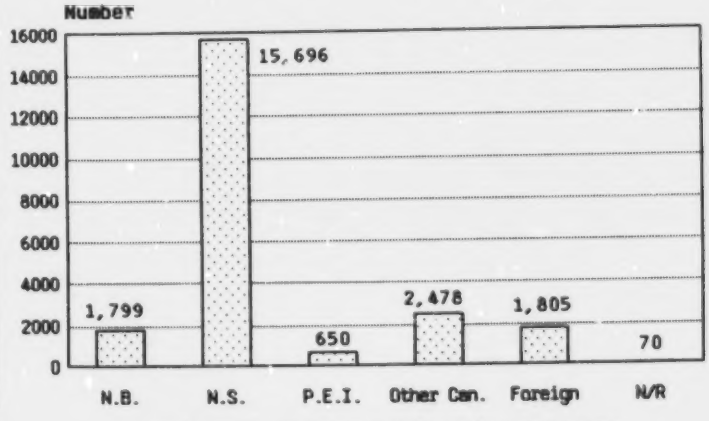
Residency Status of University Students

STUDYING IN NEW BRUNSWICK 1983-84

Fig. 10

DISTRIBUTION OF FULL-TIME UNIVERSITY ENROLLMENT

BY RESIDENCY STATUS



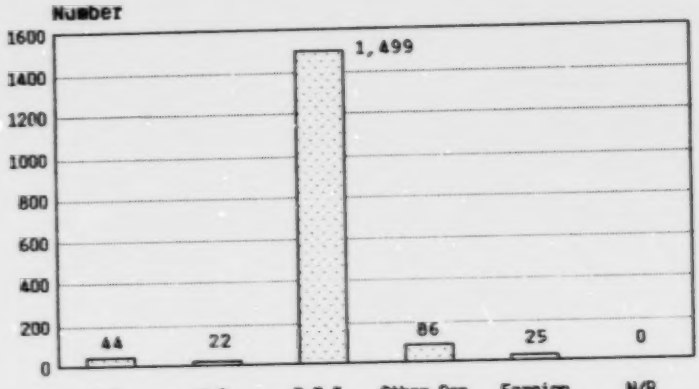
Residency Status of University Students

STUDYING IN NOVA SCOTIA 1983-84

Fig. 11

DISTRIBUTION OF FULL-TIME UNIVERSITY ENROLLMENT

BY RESIDENCY STATUS



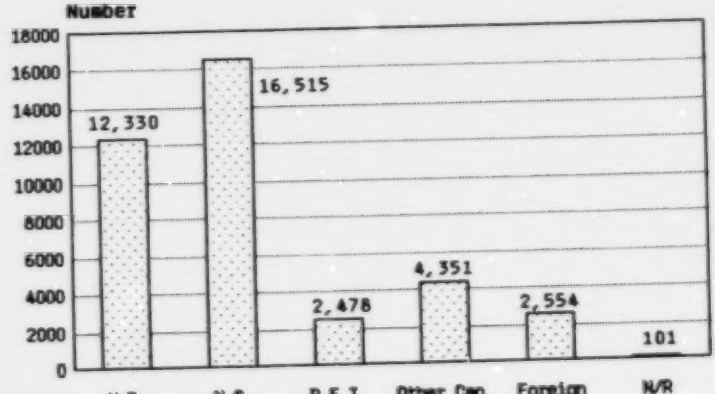
Residency Status of University Students

STUDYING IN PRINCE EDWARD ISLAND 1983-84

Fig. 12

DISTRIBUTION OF FULL-TIME UNIVERSITY ENROLLMENT

BY RESIDENCY STATUS

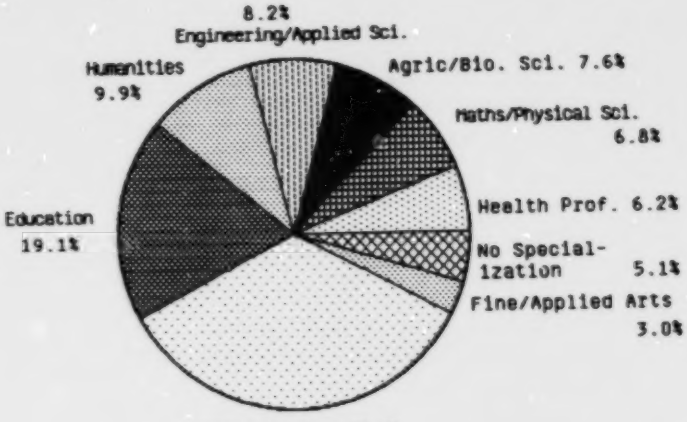


Residency Status of University Students

STUDYING IN THE MARITIMES 1983-84

Fig. 13

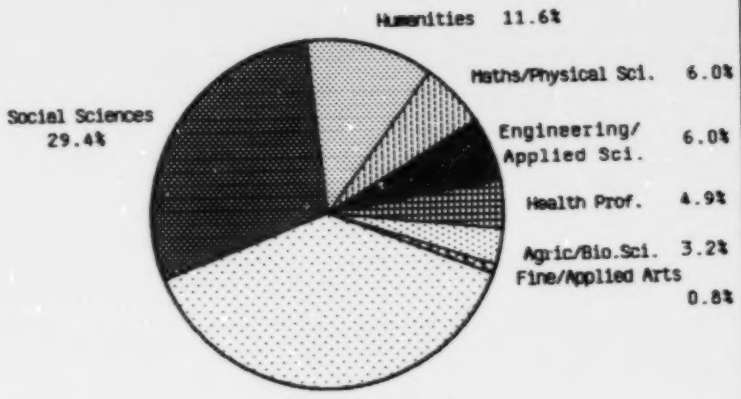
DEGREES GRANTED (BACHELOR'S AND FIRST PROFESSIONAL)



MARITIME PROVINCES - 1983

Fig. 14

DEGREES GRANTED (MASTERS)

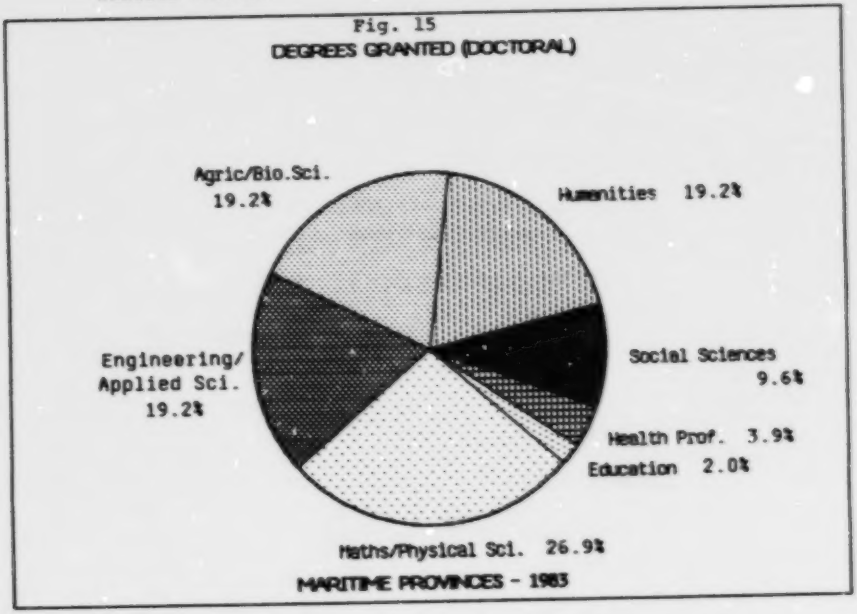


MARITIME PROVINCES - 1983

Figures 13 and 14 preceding, and Figure 15 following, show the proportion of degrees awarded in the Maritimes during 1983 by discipline, at the bachelor's, master's and doctoral levels respectively.

The highest proportion of degrees granted at the bachelor's and first professional level is in the Social Sciences, while this switches to Education at the master's level and to Mathematics and the Physical Sciences at the doctoral level. Appendix D shows the types of programmes included in the discipline categories by Statistics Canada.

Fig. 15



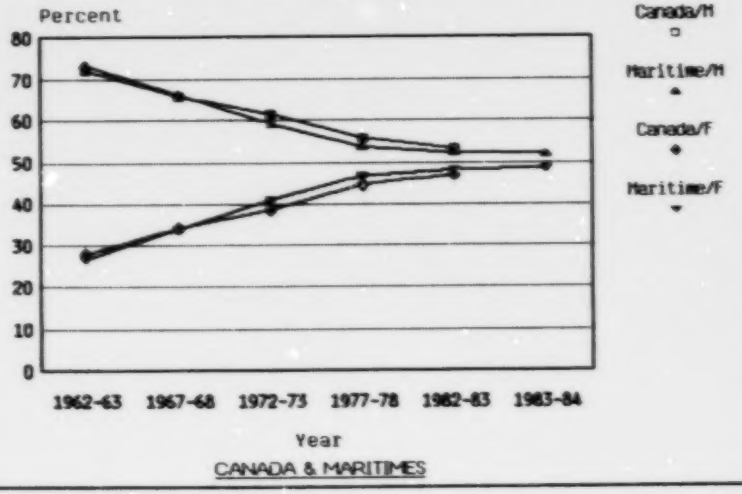
The proportion of male to female enrollment in universities has changed substantially over the last twenty years in Canada. As shown in Figure 16, in 1962-63, undergraduate male enrollment for Canada was 72.2% and

female was 27.8%, whereas in 1982-83, the picture changed to 53.2% (male) and 46.8% (female). The Maritimes mirrored this swing: in 1962-63, undergraduate university enrollment was 73.3% (male) and 26.7% (female), changing in 1983-84 to 51.7% (male) and 48.3% (female). As can be seen in Figure 17, although the gap has narrowed at the graduate level between male and female enrollments, there is still a fairly wide divergence in both the Maritimes and Canada.

Fig.16

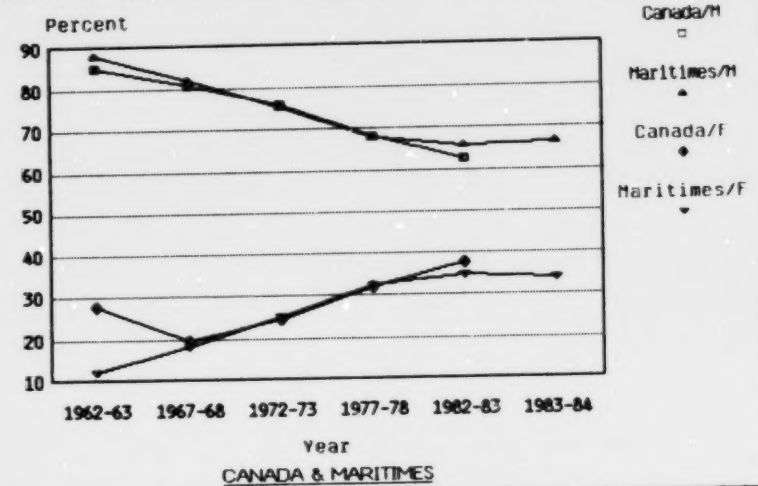
FULL-TIME UNDERGRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT BY SEX

AS A PERCENTAGE OF TOTAL UNDERGRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT



CANADA & MARITIMES

Fig.17
FULL-TIME GRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT BY SEX
AS A PERCENTAGE OF TOTAL GRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT



CANADA & MARITIMES

Programmes

During 1983-84, the Commission, on the advice of the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee, continued to review and make recommendations on programme proposals received from institutions. These recommendations can be found in Appendix C of this document.

Towards the end of the year, the original terms of reference adopted by the MPHEC in 1974 for the review of applied arts and technology programmes were revised, and a restructured Applied Arts and Technology Committee struck. Membership of both programme committees is found in Appendix G.

Due to an increasing number of certificate and diploma programmes being submitted by institutions, and a growing concern about potential overlap with community college programmes, a joint meeting of both programme committees was held late in the reporting year to discuss the question of the post-secondary interface. A certificate and diploma programme policy is expected to be developed during the coming year and it was agreed that in the interim, the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee would receive programme proposals from AAU-member institutions and the Applied Arts and Technology Committee would receive all proposals of an applied nature; the committees will review jointly those programmes which do not slot easily into either one of these two categories.

Several meetings were held during the year with officials of the University College of Cape Breton to discuss programme development at that institution in the light of the degree-granting powers conferred upon the College by the Government of Nova Scotia during the preceding year.

Institutional programme projections submitted in May 1983 totalled 178 for the five-year period from 1983-84 to 1987-88. In addition, 10 programmes were projected for termination during the same period.

In considering programme projections, the Academic Advisory Committee recommended to the Commission a revised set of priority categories. The Commission approved these categories in October 1983 and with the advice of the Committee classified the projected programmes within these categories. A complete listing of programme projections covering the period from 1983-84 to 1987-88, by priority category, can be found in Appendix J.

Financial Planning

Concerning 1983-84 approved funding levels, the provinces, in June 1983, agreed to provide percentage increases to institutions in their fiscal year as follows: New Brunswick institutions - 5.4%; Nova Scotia institutions - 6.0%; and Prince Edward Island institutions - 7.8%. The increases for the latter two provinces contained provisions for expansion of specific programmes in these provinces. Actual 1983-84 grants to institutions

for unrestricted operating assistance can be found in Appendix E and for restricted operating assistance, in Appendix F.

During the summer, the Commission's Finance Committee again held meetings with various institutional groups to hear their views on financial planning for the upcoming year.

The main themes of the Financial Plan 1984-85 were quality and accessibility and the factors which enhance or limit them in the current environment. The characteristics of an effective post-secondary education system were identified as follows: 1) an appropriate range of programmes to provide accessibility for all qualified students and to meet the labour market requirements of provincial and national economies; 2) the pertinency of programme content to provide a solid background in core areas, integrated with knowledge of technological changes; 3) the responsiveness of institutions to ensure the attainment of the first two characteristics; and 4) the diversity and distribution of institutions to allow a choice of institutional size and philosophy and increased accessibility. The Commission concluded that the provincial governments and the post-secondary education institutions in the Maritimes have been successful in providing a system that reflects the above characteristics.

Issues confronting the system were noted as being: 1) fiscal restraint which impacts: understaffing of some programmes, thereby jeopardizing quality; programme termination which reduces accessibility; and the continued development of required programmes; 2) institutional autonomy which could be sacrificed if increased controls are put upon funds provided to institutions; 3) technological change which, although enhancing accessibility to post-secondary education, has significant cost implications; and 4) record enrollment levels which are placing considerable pressures on institutions, and which in some cases are causing ceilings to be put on total enrollment or selected programmes, thereby reducing accessibility.

The Commission's recommended sustenance increase for 1984-85 was 7.5%, consisting of an expenditure inflator of 5.5% and an adjustment for enrolment growth of 2%, to recognize a 25% increase in enrollment levels since 1979-80. In addition, the Commission recommended 0.8%

for programme expansion at several institutions, and 0.75% for equalizing the assistance levels of Nova Scotia institutions currently receiving relatively low levels of support. As in previous years, the 1984-85 recommendations assumed that institutions would increase tuition fees at a rate similar to the recommended inflator for 1984-85. Again, the Commission anticipated that provincial student aid budgets would reflect the tuition fee increases expected in 1984-85.

The Financial Plan 1984-85 also included capital projects recommended by the Commission for the up-coming three-year period. This list did not contain any projects in addition to those included in the previous year's Financial Plan.

In addition, the Commission recommended a provision of funds for two cooperative initiatives proposed by the Association of Atlantic Universities: the establishment of a common applications centre and an office of distance education to ensure coordinated cost-effective development in this area.

The financial assistance recommendations for 1984-85 and forecasts for 1985-86 and 1986-87 were submitted to the Council of Maritime Premiers at the end of November 1983. The Commission was awaiting a response to its recommendations at the end of the reporting year.

At its March 1984 meeting, the Council of Maritime Premiers approved the Commission's recommendation to increase the foreign student differential fee from $1,300 to $1,375 for 1984-85.

Towards the end of the year, the Commission once again agreed to co-fund with the AAU, the processing costs of the Atlantic Universities Financial Information System in 1983-84.

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

New Brunswick-Québec Agreement

This Agreement, which was first established in 1969, continued during 1983-84, providing access for French

language New Brunswickers to limited enrollment programmes in Québec.

The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec, which promotes the implementation of the Agreement and coordinates applications, continued its work during the reporting year. The annual meetings with students enrolled under this Agreement took place in Montréal and Ste-Foy in February and April respectively. These meetings provide an opportunity for liaison with the students and provide Committee members with the feedback necessary to assist them in their work. The membership of the Committee is listed in Appendix G.

A breakdown of enrollments of francophone New Brunswickers studying under this Agreement is presented by programme from 1974-75 to 1983-84 in Table IV below.

TABLE I/

Francophone New Brunswick Students Enrolled in Programmes in Québec Under the Interprovincial Agreement
- Total Enrollment -

Discipline	74 75	75 76	76 77	77 78	78 79	79 80	80 81	81 82	82 83	83 84
Medicine	19	19	22	23	23	29	35	38	43	49
Dentistry	15	17	18	21	19	19	21	19	14	14
Veterinary Med.	2	4	6	7	7	5	3	3	3	4
Pharmacy	1	5	12	11	10	9	10	12	15	13
Dental Hygiene	-	-	1	-	1	-	2	2	2	4
Social Work*	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Agriculture	6	18	21	15	7	10	6	3	-	3
Audiology	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Occup. Therapy	-	-	-	-	-	-	2	4	5	7
Physiotherapy	-	-	-	-	-	-	2	3	7	8
Optometry	-	-	-	-	-	-	2	4	6	8
	45	65	80	78	68	72	84	89	96	113

*Master's level

Source: MPHEC

New-Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement

This Agreement was established between the Provinces of New Brunswick and Prince Edward Island and the Province of Ontario in 1981 to provide access for anglophone students from the Maritimes to the optometry programme at the University of Waterloo. During 1983-84, there were four students enrolled under this Agreement.

TABLE V

New Brunswick and Prince Edward Island Students Enrolled in Optometry in Ontario under the Interprovincial Agreement
- Total Enrollment -

Academic Year	No. of NB Students	No. of PEI Students	Total
1981-82	1	1	2
1982-83	2	1	3
1983-84	3	1	4

New Brunswick-Newfoundland Agreement

An Agreement between the Provinces of New Brunswick and Newfoundland, which commenced in 1973-74, provides up to 40 places for New Brunswickers in Medicine at Memorial University. Enrollment over the years under this Agreement have been as shown in Table VI following.

TABLE VI

New Brunswick Students Enrolled in Medicine in Newfoundland Under the Interprovincial Agreement

- Total Enrollment -

Academic Year	No. N.B. Students
1973-74	4
1974-75	10
1975-76	20
1976-77	26
1977-78	29
1978-79	31
1979-80	33
1980-81	37
1981-82	40
1982-83	40
1983-84	40

Intra-Maritime Agreement

The regional funding formula, which was first approved in 1977 by the Council of Maritime Premiers, continued for the 1983-84 year. This arrangement, formulated by the Commission, requires that each Maritime province provide transfer payments to the other two provinces in respect of university students enrolled in programmes that are not offered in the province of residence.

The regional funding formula replaced the health training agreements of the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island with Nova Scotia. The number of students supported under the regional funding formula since its inception, are shown in Table VII following.

TABLE VII

Students Supported Under the Regional Funding Formula

- Total Enrollment -

	Year	TO NS From NB	TO NS From PEI	TO NB From NS	TO NB From PEI	TO PEI From NS	TO PEI From NB
	1977/78	474	288	119	116	-	0
	1978/79	546	276	119	138	-	6
	1979/80	490	271	107	130	-	4
	1980/81	522	321	118	147	-	0
(R)	1981/82	477	291	135	150	-	0
(R)	1982/83	470	284	121	166	-	0
	1983/84	518	304	112	154	-	0

(R) Revised

1983-84 ACTIVITIES

PROGRAMME REVIEW

Towards the end of 1982-83, the Commission, in a general review of policies, identified the funding of programmes as an area which warranted further attention. The Chairman met with the Presidents, both individually and collectively, on several occasions during the year to discuss the matter of a potential programme review. Presidents indicated their willingness to cooperate in this process, made suggestions, provided insights and expressed their concerns. All of these were noted by the Commission.

The Commission agreed that as a first step, an information base should be developed with a view towards identifying areas where the MPHEC could assist in further economies. Information was compiled on demographics, participation rates, student programme choice, programme enrollment statistics by institution for 1975-76 to 1982-83, faculty numbers by institution and major discipline groupings for 1982-83, and course registrations by institution and major discipline for 1982-83. This information was sent to the institutions for verification and comment. In addition, schedules were prepared showing 1) low enrollment programmes, 2) programmes that have been experiencing significant declines, and 3) significant growth over the last eight years, as well as 4) information on student residency status in the various programme categories.

The Commission recognized that a programme review is an important and delicate matter and that before making a commitment to such a review, a sample review would be desirable as a learning exercise, both for the Commission and institutions. Four programme areas were selected for this sample review to gain an appreciation of parameters, implications, process, etc.; they are: music (a professional programme with relatively low enrollment), business administration (a professional programme with significant enrollment increases), philosophy (a core arts programme with relatively low and declining enrollment), and physics (a core science programme with relatively low and declining enrollment).

The purpose of the sample review is:

a) to determine the range, availability and appropriateness of and methodology for gathering information for a potential programme review;

b) to determine the most appropriate processes and criteria for a potential programme review;

c) to determine the extent of a potential programme review, i.e. selective or comprehensive; and

d) to identify methods for the implementation of conclusions and/or recommendations resulting from a potential programme review.

It was agreed that data on the programmes in the sample review should include: 1) human resources (number of faculty, qualifications, experience, rank, age, tenure status, intellectual activities - publications record and research grants received - and other activities, e.g. consulting), 2) students (number in the course over the last three years, province of residence and programme of enrollment), 3) physical facilities (square footage), 4) community services related to the programme, 5) programme costs (departmental budget, salary and non-salary items).

The Commission felt that this learning exercise should be undertaken in close consultation with the institutions and agreed that no decision should be made concerning the four programme areas as a result of this exercise. Towards the end of the reporting year the Chairman and staff were meeting with the Presidents, Vice Presidents and Deans of the institutions concerned.

The Commission also agreed that a decision as to whether or not a programme review should be undertaken would be made after the completion of the sample review. It was further agreed to limit the exercise to English language institutions.

HEALTH EDUCATION

During 1982-83, a meeting of the Maritime Ministers and Deputy Ministers of Health, the Ministers and Deputy

Ministers of Education, the President and officials of Dalhousie University and the Chairman and staff of the MPHEC was held to continue discussion of the funding of the Dalhousie University Medical School. At this meeting the Medical School's role as a regional resource was confirmed.

A general consensus emerged from participants that there was need for a formal mechanism to allow information exchange, consultation and planning. It was therefore agreed that a regional advisory group be established, comprising senior officials from the Departments of Health and of Education and Commission staff.

The following guidelines were approved for the Regional Advisory Group on Health Sciences Education by the Ministers and noted by the Commission at its May 1983 meeting:

1) to ensure provincial input to development, implementation and operation of health sciences education policies and programmes;

2) to review all proposals affecting health sciences education in the region, including clinical clerks, interns and residents;

3) to review manpower needs in each province in order to determine numbers of funded positions where applicable;

4) to make recommendations both for modifications to existing policies and programmes and the development of new ones; and

5) to report to the sponsoring Ministers and the Commission.

It was agreed that Dalhousie University should liaise with the Group as a resource. Membership of the Advisory Group is contained in Appendix G.

The Group met several times during the reporting year. It recommended to the Commission that yearly undergraduate admissions to the Dalhousie University Medical School be reduced from 96 to 84, effective 1984-85. At its March 1984 meeting, however, the Commission accepted the recommendation of the Advisory Group, in prin-

ciple, to reduce undergraduate admissions from 96 to 84 for implementation in 1985-86. The Commission felt that this approach would be more appropriate in the light of anticipated activity by other provinces and would permit time for further consideration of the matter.

Also upon the advice of the Advisory Group, the Commission, at its February 1984 meeting, agreed to recommend that Dalhousie University maintain new admissions to the Dental School at 40 for September 1984 and to continue the review of the matter. The recommendation of the Group was based upon a review of preliminary information on changes in manpower supply requirements and demand for services.

By year end, the funding of the Medical School and the weights assigned to medical programmes were still under advisement by the Group.

STUDY OF DEGREE LENGTHS

The issue of introducing four-year general B.A. and B.Sc. programmes in Nova Scotia was still before the Commission during 1983-84. A number of proposals had been received from Nova Scotia institutions in this regard. Because of the financial implications for the Province of Nova Scotia inherent in the proposed change from three to four years, the Commission agreed to suspend consideration of this issue pending discussions with the Province.

EDUCATIONAL COMPUTER NETWORKS

The NB/PEI Educational Computer Network continued to function during the 1983-84 year, facilitating the sharing of computer resources among the institutions.

In June 1983 the Government of Nova Scotia informed the Commission of its decision not to provide, in 1983-84, restricted operating assistance (non-space and alteration and renovation grants) to its institutions, from which funds the Networks have been supported. Dalhousie University continued to provide the other Nova Scotia institutions concerned with access to its resources until September 1983. Since that time, some institutions have

entered into separate agreements with Dalhousie for computer usage.

DISTANCE EDUCATION

By the end of last year, an ad hoc Advisory Committee on Distance Education had been struck by the Commission and the institutions, to assist Maritime post-secondary institutions in the implementation of pilot projects to examine and promote the use of television in the delivery of educational programmes.

The Committee accomplished its primary function of getting this initiative off the ground and during the 1983-84 academic year, the university sector used 60% of the available time on the Atlantic Satellite Network (ASN). By year end, requests for time on ASN were increasing from post-secondary institutions in the region.

ATLANTIC POLICE ACADEMY

In January 1983 the Maritime Provinces Higher Education Commission, with the consent of the Council of Maritime Premiers, had initiated discussions with appropriate officials in order to negotiate the participation of Newfoundland in the Atlantic Police Academy Agreement.

This Agreement governs the provision of programmes in the area of law enforcement by the Atlantic Police Academy which is affiliated with Holland College on Prince Edward Island. The programmes were designed to meet the needs of the Maritime provinces.

A revised Agreement was signed during 1983-84 between the Premiers of the four Atlantic Provinces and Holland College, to include Newfoundland as a full partner.

The distribution of admissions in the basic training programme offered by the Academy is to be in the following proportions:

New Brunswick	- 34%
Nova Scotia	- 34%
Newfoundland	- 25%
Prince Edward Island	- 7%

Provincial contributions to approved budgets are to be adjusted to reflect variations in actual enrollments and actual total operational costs of the prior year.

PART-TIME GRADUATE STUDIES IN EDUCATION

Following the cessation of grants to the Atlantic Institute of Education in 1982, Dalhousie University, on the recommendation of the MPHEC and with the approval of the Minister, assumed responsibility for the administration of the Open Access Study Plan, which provides graduate level teacher education programmes on a part-time basis, until all students enrolled in the programme have completed their studies.

At the end of last year, the Commission wrote to institutions in the region indicating that it considered a programme within the concept and in the style of the OASP to be desirable, and that it would be prepared to receive proposals from institutions or a consortium for such a programme.

A meeting was held on September 10, 1983 between the Chairman and the presidents of Nova Scotia institutions offering teacher education programmes to consider the possible introduction of part-time doctoral programmes in education.

By year end, the universities still had the matter under advisement.

REGIONAL CAPITAL PROJECTS

The Commission was pleased to note that during 1983-84, cost-sharing agreements were finalized between the Federal and Maritime provincial governments, for two regional capital projects in which the Commission had been involved for a number of years. These are, the construction of new facilities for the Maritime Forest Ranger School in New Brunswick, and the establishment of the Atlantic Veterinary College on Prince Edward Island.

AAU-MPHEC COMMITTEE ON FOREIGN STUDENTS (UNIVERSITY)

In 1979, the MPHEC, with the approval of the Council of Maritime Premiers, introduced a foreign student differential fee policy. Since then, foreign student policy has received considerable attention by post-secondary organizations and has been in a state of flux in major host countries. At its October 24, 1983 meeting, the Commission agreed to approach the Association of Atlantic Universities (AAU) with a view to establishing a joint committee to undertake a comprehensive review of foreign student policy issues. The AAU responded favourably to the MPHEC proposal, and by year end composition and terms of reference had been agreed upon as follows:

Purpose

The Committee is to provide advice to the MPHEC on foreign student policy development and will provide to the AAU, for information, copies of reports and recommendations to the MPHEC.

Scope

The Committee's review is to include the elements listed below with separate consideration given to undergraduate and graduate level education.

i) an analysis of the contribution foreign students make to the educational process, to the revenues of institutions, and to the economy of the region,

ii) an assessment of the cost of educating foreign students and the cost borne by foreign students including the differential fee,

iii) an assessment of the current level and mix of foreign student enrollments within the region,

iv) an evaluation of mechanisms for monitoring foreign student enrollments and maintaining an appropriate level and mix for the future,

v) an assessment of the influence of national and international scholarships (e.g. Commonwealth, CIDA) on enrollment of foreign students in Maritime uni-

versities,

vi) other matters as directed by the MPHEC and the AAU.

The Committee is expected to submit a report to the Commission by September 1984.

Composition of the Committee on Foreign Students is listed in Appendix G.

A P P E N D I C E S

Page

A. Audited Statements.....44

B. MPHEC Act of Establishment.....55

C. Programme Proposals Considered 1983-84.....70

D. Statistics Canada Discipline Categories.....74

E. Unrestricted Operating Grant Allocations 1983-84...75

F. Restricted Operating Assistance Allotments 1983-84.76

G. Membership of Commission Advisory Committees.....77

H. Publications of the MPHEC.....79

J. Programmes Projected.....82

APPENDIX A

AUDITED STATEMENTS
March 31, 1984

AUDITORS' REPORT

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have examined the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1984 and the statements of revenue and expenditure and reserve for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards, and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion these financial statements present fairly the financial position of the Commission as at March 31, 1984 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles applied on a basis consistent with that of the preceding year.

Fredericton, New Brunswick
June 8, 1984

Doane Raymond

Chartered Accountants

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

BALANCE SHEET

MARCH 31, 1984

ASSETS	1984	1983 (Restated)
Cash	$ 104,380	$ 114,197
Outstanding deposits	1,651,338	2,282,102
Receivables		
Province of New Brunswick	3,550,378	6,185,519
Province of Nova Scotia	163,998	23,538
Province of Prince Edward Is.	1,213,720	663,290
Government of Canada	28,356	61,080
Other	10,693	40,701
	$6,722,863	$9,370,427

LIABILITIES AND RESERVE		
Payables		
Administration	100,032	24,787
Operating	1,267,776	1,347,874
Capital	1,381,525	1,610,615
Other	45,056	65,145
	2,794,389	3,048,421
Reserve		
Operating	1,264,066	322,259
Capital	2,664,408	5,999,747
	3,928,474	6,322,006
	$6,722,863	$9,370,427

ON BEHALF OF THE COMMISSION

John Temy

J. Charles Campbell

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF RESERVE

YEAR ENDED MARCH 31, 1984

	1984	1983 (Restated)
Balance, beginning of year		
As previously stated	$6,322,006	$4,137,020
Prior period adjustment (Note 2)		61,080
	6,322,006	4,198,100
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue) - grants	(2,393,532)	2,123,906
Balance, end of year	$3,928,474	$6,322,006
Operating reserve (Note 3)	$1,264,066	$ 322,259
Capital reserve (Note 3)	2,664,408	5,999,747
	$3,928,474	$6,322,006

The reserve at March 31, 1984 is to be applied to commitments the Commission has outstanding at that date.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS

YEAR ENDED MARCH 31, 1984

	1984	1983
Revenue		
Operating		
Province of New Brunswick	$88,775,300	$81,915,200
Province of Prince Edward Island	16,691,300	15,486,710
Province of Nova Scotia	163,998	123,538
	105,630,598	97,525,448
Capital		
Province of New Brunswick	4,184,000	7,465,000
Province of Prince Edward Island	680,800	663,290
	4,864,800	8,128,290
Other (Note 4)	1,192,669	877,824
	111,688,067	106,531,562
Expenditure		
Operating grants		
New Brunswick		
- institutions (Note 5)	83,468,690	77,826,965
- interprovincial transfers (note 5)	4,393,708	4,125,747
	87,862,398	81,952,712
Prince Edward Island		
- institutions (Note 6)	13,372,600	12,314,310
- interprovincial transfers (note 6)	3,324,900	3,177,128
	16,697,500	15,491,438
	104,559,898	97,444,150
Capital grants		
New Brunswick (Note 5)	7,390,276	5,238,652
Prince Edward Island (Note 6)	435,650	386,654
Nova Scotia (Note 7)	23,353	
	7,849,279	5,625,306
Grants for joint projects (Note 8)	514,858	487,801
Other (Note 4)	1,157,564	850,399
	114,081,599	104,407,656
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(2,393,532)	2,123,906
Transferred to (from) reserve	(2,393,532)	2,123,906
	$ Nil	$ Nil

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - ADMINISTRATION

YEAR ENDED MARCH 31, 1984

	1984	1983
Revenue (Note 11)	$636,300	$632,900
Expenditure		
Advertising		2,734
Commission meetings	1,751	1,532
Membership, dues and fees	1,940	2,740
Motor Vehicle	719	8,546
Office supplies and postage	7,651	10,190
Office furniture and equipment	10,710	32,646
Other	2,717	9,176
Periodicals, books and subscriptions	1,321	1,207
Professional services	4,050	6,879
Publications	7,533	7,774
Rent - office	24,862	22,792
- equipment	4,546	7,550
Salaries and benefits	360,540	365,251
Special studies	10,222	12,069
Telephone and telegraph	16,467	13,202
Travel - board members	14,862	15,063
- per diem allowance	12,825	16,950
- other	33,705	41,597
	516,421	577,898
Excess of revenue over expenditure payable to the Council of Maritime Premiers	$119,879	$ 55,002

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1984

1. Accounting policies

   (a) In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The Province of Nova Scotia has adopted a policy of direct payments to institutions and as a result these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

   (b) Capital assets are charged to operations in the year of acquisition.

2. Prior period adjustment

   On March 5, 1984 the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island accepted a proposal from the Government of Canada to contribute 50% of the cost of constructing new Maritime Forest Ranger School facilities up to a maximum contribution of $10,500,000, with planning costs incurred by the provinces subsequent to January 28, 1980 being eligible for cost sharing.

3. Operating reserve

	1984	1983 (Restated)
New Brunswick		
Balance, beginning of year	$ 232,694	$ 270,206
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	912,902	(37,512)
Balance, end of year	1,145,596	232,694
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	89,565	66,868
Excess of revenue over expenditure	28,905	22,697
Balance, end of year	118,470	89,565

Nova Scotia		
Balance, beginning of year	Nil	22,680
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	Nil	(22,680)
Balance, end of year	$1,264,066	$ 322,259

3. Capital reserve (cont'd)

	1984	1983 (Restated)
New Brunswick		
Balance, beginning of year		
As previously stated	$5,386,973	$3,448,497
Prior period adjustment (Note 2)		30,845
	5,386,973	3,479,342
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	(3,526,174)	1,907,631
Balance, end of year	1,860,799	5,386,973
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year		
As previously stated	586,326	328,769
Prior period adjustment (Note 2)		3,787
	586,326	332,556
Excess of revenue over expenditure	214,188	253,770
Balance, end of year	800,514	586,326
Nova Scotia		
Balance, beginning of year		
As previously stated	26,448	Nil
Prior period adjustment (Note 2)	(23,353)	26,448
Balance, end of year	3,095	26,448
	$2,664,408	$5,999,747

4. Other revenue and expenditure

	1984		1983	
	Rev.	Exp.	Rev.	Exp.
Government of Canada				
Contributions for the construction of new Maritime Forest Ranger School facilities (50% of expenditures incurred between January 28, 1980 & March 31, 1984)	$ 115,014	$ 115,014	$	$
New Brunswick Institutions				
Foreign student differential fee collected on behalf of the Province of New Brunswick	926,816	926,816	676,780	676,780
Prince Edward Island Institutions				
Foreign student differential fee collected on behalf of the Province of Prince Edward Island	35,105		27,425	
Province of Newfoundland				
Contribution to the Province of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School			17,434	17,434
Province of Nova Scotia				
Contribution to the Province of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	116,096	116,096	140,090	140,090
Province of Prince Edward Island				
Contribution to the Province of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School			16,095	16,095
Grant to the University of Prince Edward Island for the planning of a college of veterinary medicine	(362)	(362)		
	$1,192,669	$1,157,564	$877,824	$850,399

5. Operating grants - New Brunswick	1984	1983
Institutions		
University of New Brunswick	$46,516,334	$43,720,615
Saint Thomas University	2,649,813	2,377,774
Mount Allison University	8,558,481	8,022,115
Université de Moncton	24,430,862	22,946,270
Maritime Forest Ranger School	1,313,200	760,191
	83,468,690	77,826,965
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	$ 2,918,700	$ 2,797,200
Province of Newfoundland	431,106	431,106
Province of Québec	1,029,332	887,986
Province of Ontario	14,570	9,455
	4,393,708	4,125,747
	$87,862,398	$81,952,712

Capital grants - New Brunswick	1984	1983
University of New Brunswick	$ 4,134,662	$ 2,457,278
Mount Allison University	1,118,445	564,688
Université de Moncton	1,960,866	2,059,010
Saint Thomas University	69,610	85,185
Maritime Forest Ranger School	94,225	72,491
Interprovincial transfer - Atlantic Veterinary College	12,468	
	$ 7,390,276	$ 5,238,652

6. Operating grants - Prince Edward Island	1984	1983
Institutions		
University of Prince Edward Island	$ 9,932,880	$ 9,208,900
Holland College	3,439,720	3,105,410
	13,372,600	12,314,310

Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	3,320,200	3,172,400
Province of Ontario	4,700	4,728
	3,324,900	3,177,128
	$16,697,500	$15,491,438

Capital grants - Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	$ 148,652	$ 44,592
Holland College	283,654	337,868
Other		4,194
	432,306	386,654
Interprovincial transfer - Maritime Forest Ranger School	3,344	
	$ 435,650	$ 386,654

7. Capital grants - Nova Scotia

	1984	1983
Interprovincial transfer - Maritime Forest Ranger School	$ 23,353	$

8. Grants for joint projects

	1984	1983
Computer networks		
New Brunswick		
University of New Brunswick	$ 265,256	$ 248,513
Mount Allison University	17,733	15,234
Université de Moncton	32,610	50,547
Saint Thomas University		1,886
Travel	2,799	2,537
	318,398	318,717
Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	29,664	21,416
Travel	1,298	1,450
	30,962	22,866

Nova Scotia		
Acadia University	3,300	908
Dalhousie University	150,165	135,170
Mount St. Vincent Univ.	165	471
St. Francis Xavier Univ.	6,726	1,643
St. Mary's University	1,034	161
Technical Univ. of N.S.	171	
Université Ste-Anne	203	1,343
Univ. College of Cape Breton		2,757
Travel	2,234	3,765
	163,998	146,218
Other - New Brunswick	1,500	
	$ 514,858	$ 487,801

9. The Commission on behalf of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, is contingently liable for the payment of approved capital assistance to New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island institutions in future years in the amounts of $1,860,799, $3,095 and $800,514 respectively.

10. The Commission has leased office facilities to 1984 at a minimum annual rental of $15,230.

11. Administrative revenue has been recorded in the amount equal to the budget allocation by the Council of Maritime Premiers.

APPENDIX B

ACTS ESTABLISHING THE MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

OFFICE CONSOLIDATION

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973; assented to April 6, 1973), and An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973).

N. B. : Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

N. S. : Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

P.E.I. : Be it enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	1	-	This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	In This Act:
			(a) "Chairman" means the Chairman of the Commission;
			(b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N. S.);
			(c) "Council" means the Council of Maritime Premiers;
			(d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).
			COMMISSION
2	3	2	The Council shall establish a

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
2	3	2	body to be known as the "Maritime Provinces Higher Education Commission" consisting of a Chairman and fifteen additional members.
3	4	3	The Council shall appoint the Chairman for a term of five years but may remove him for cause at any time.
4	5	4	(1) The Council shall appoint the fifteen additional members as follows: (a) five from among the nominees submitted pursuant to subsection (2) of section 5 (section 6 - N.S.); (b) five from among senior public officials and che executive heads of non-university institutions; and (c) five from the public at large. (2) At least one of the members appointed under each of the clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) shall be drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island. (3) No two persons appointed under clause (a) of subsection (1) may be drawn from the same educational institution.
5	6	5	(1) There shall be a nominating committee consisting of (a) the executive heads of the universities; and (b) one representative appointed by (a representative from - N.S.) the Senate or equivalent

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
5	6	5	academic body of each university,

which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section.

(2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees.

(3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced.

(4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.

6	7	6	Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may,

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
6	7	6	subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy (a) for the balance of an unexpired term, or (b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.
7	8	7	A member of the Commission other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of his appointment, except that in the case of members first appointed under each of clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), one shall be appointed for two years, two shall be appointed for three years and two shall be appointed for four years.
8	9	8	A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least nine members, including at least two members drawn from each of the three Provinces, hold office.
9	-	9	A retiring Chairman or other member is eligible for reappointment to the Commission.
-	10	-	A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.
10	11	10	The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			PURPOSE
11	12	11	The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.
12	13	12	DUTIES

The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved,

(a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region;

(b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans;

(c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes;

(d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooprative arrangements among themselves;

(e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
12	13	12	(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;
			(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;
			(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;
			(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;
			(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;
			(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and
			(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			POWERS
13	14	13	The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers (a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council; (b) to establish advisory committees; and (c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.
14	15	14	(1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman. (2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings. (3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.
15	16	15	The Chairman is the chief executive officer of the Commission.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			FINANCIAL PLANS AND REPORTS
16	17	16	(1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.). (2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall (a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and (b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.
17	18	17	If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governors in Council - N.S.; Lieutenant-Governors-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the plan.
18	19	18	The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund (a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
18	19	18	(b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.
19	20	19	(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following. (2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council. (3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing (a) a review of the Commission's activities during such fiscal year; (b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and (c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year. (4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
			GENERAL AND TRANSITIONAL
20	21	20	(1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A. (2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governors in Council in - N.S.) (Lieutenant-Governors in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.
21	-	-	(1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the New Brunswick Higher Eduction Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; (b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
21	-	-	(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province. (3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 23 of this Act is proclaimed.
-	22	-	(1) The powers and duties of the University Grants Committee under the Univesities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; (b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education with New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher

Section of Act

N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	22	-	education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province. (3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.
-	-	21	(1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside the province; (b) The New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	-	21	residents who may be outside that province. (3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.
22	-	-	The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.
23	-	-	The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.
-	23	-	Chapter 320 of the Revised Statues, 1967, the Universities Assistance Act is amended: (a) by repealing clause (a) of Section 1 and Sections 3 and 4; (b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of Section 5; and (c) by repealing clause (h) of Section 5.
-	-	22	An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10 is hereby repealed.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
24	-	23	This Act or any provision thereof shall come into force on a day to be fixed by proclamation.
-	24	-	This Act comes into force on and not before such day as the Governor in Council orders and declares by proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Technical College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
(Antigonish and Sydney)
St. Mary's University
St. Thomas University
University of King's College
Université de Moncton and its
affiliates (annexes)
University of New Brunswick -
Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island
Atlantic Institute of Education
Atlantic Theological Institute

PART II

Holland College
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia Teachers' College
Collège Sainte-Anne
Nova Scotia Land Survey Institute
Maritime Forest Ranger School

APPENDIX C

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

APRIL 1, 1983 - MARCH 31, 1984

A. UNIVERSITY PROGRAMMES

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1984	N* R P
Acadia University	- Ph.D. in Biology (specialization in Plant Systematics and Estuarine Biology)	Not Approved	
Dalhousie University	- Ph.D. in German	Pending	
	- 4-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- 4-year Advanced Major B.Sc.	Pending	
	- Ph.D. (Interdisciplinary)	Approved	R/N
	- Ph.D. in Philosophy	Pending	
	- B.A. in Women's Studies	Withdrawn	
Mount Saint Vincent University	- B.Sc. (Honours) in Home Economics with concentrations in Foods and Food and Nutrition	Approved	R
	- Bachelor of Home Economics (extension from 3 to 4 years)	Approved	R
	- M.Ed. in Elementary Education	Pending	
	- 4-year Major B.A.	Pending	
	- 4-year Major B.Sc.	Pending	
	- Bachelor's, Diploma and Certificate in Hospitality and Tourism Management	Pending	

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1984	N* R P
Nova Scotia Agricultural College	- Options in Agricultural Chemistry, Soil Science and Agricultural Mechanization within B.Sc. in Agriculture	Aproved**	R/N
St. Francis Xavier University	- Bachelor of Jazz Studies	Pending	
Saint Mary's University	- 4-year Major B.A.	Pending	
	- 4-year Major B.Sc.	Pending	
Technical University of Nova Scotia	- Master of Computer Science in: Computer Organization; Information Storage and Retrieval; CAD/CAM-Oriented Graphics	Approved	N
	- Ph.D. in Computer Science	Not Approved	
	- Ph.D. in Food Science	Pending	
	- Master of Architecture	Pending	
Université de Moncton	- Undergraduate Teaching Certificates in: English as a Second Language; Teaching French (Secondary); Teaching French (Elementary); History; Geography; History-Geography	Approved	R
	- Minor in Gerontology	Approved	N
	- Bachelor of Applied Science (Mechanical Engineering)	Approved**	N
	- Undergraduate Certificate in Family Studies	Pending	
	- Undergraduate Certificate in Clothing and Textiles	Pending	

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1984	N* R P
Université de Moncton	- Undergraduate Certificate in Fisheries	Pending	
	- Undergraduate Certificate in Business Education	Pending	
University College of Cape Breton	- Bachelor of Business Administration (4 years full-time)	Approved	R
	- Bachelor of Arts (full-time) with concentrations in English, Psychology, Sociology, Political Science, History, Philosophy and Theology	Pending	N
	- B.Sc. in Physical Education (sophomore year)	Not Approved	
University of New Brunswick	- Undergraduate Teaching Certificates in: Early Childhood Education; Elementary Social Studies; Secondary Social Studies; Guidance and Counselling; Special Education and Learning Disabilities; Business Education; Home Economics Education; Industrial Education; Teaching French as a Second Language	Approved	R
	- Graduate Diploma in Mapping, Charting and Geodesy	Approved	N
University of New Brunswick - SJ	- B.Sc. (Major and Honours) in Psychology	Approved	R/N
	- Undergraduate Certificate in Data Analysis	Pending	

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1984	N* R P
University of Prince Edward Island	- B.A. (Honours) in History	Approved	R

B. APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES

Holland College	- Fabric Arts	Approved
	- Marine Engineering Technology	Withdrawn
	- Nursing Management Training	Pending
University College of Cape Breton	- B. Tech. Applied Management Studies	Pending
	- B. Tech. Environmental Technology	Pending
	- UD Tech. Environmental Technology	Pending
	- UD in Public Health Inspection	Withdrawn

*N=new programme, R=restructured programme, P=pilot programme

**Included in funding recommendations in the Financial Plan 1984-85

APPENDIX D

STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES

(For Explanation of Figs 3, 4, 13, 14 and 15)

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama, and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine*, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry,* Pharmacy, and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX E

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1983-84

Maritime Forest Ranger School	$ 802,000
Mount Allison University	8,629,480
Saint Thomas University	2,691,850
Université de Moncton	24,626,680
University of New Brunswick	46,884,690
Acadia University	14,611,500
Atlantic School of Theology	616,810
Dalhousie University	66,464,660
Mount Saint Vincent University	7,464,490
Nova Scotia Agricultural College	2,300,000
Nova Scotia College of Art and Design	3,381,450
Nova Scotia Land Survey Institute	489,100
Nova Scotia Teachers' College	4,400,000
St. Francis Xavier University	11,466,910
Saint Mary's University	12,202,260
Technical University of Nova Scotia	11,512,780
Université Sainte-Anne	1,788,490
University College of Cape Breton	8,240,000
University of King's College	1,364,300
Holland College	3,439,720
University of Prince Edward Island	10,007,650
	$243,384,820

APPENDIX F

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1983-84

New Brunswick	Non-Space	Alteration and Renovation
Maritime Forest Ranger School	$ 31,000	$ 40,000
Mount Allison University	174,540	260,000
Saint Thomas University	69,890	56,760
Université de Moncton	433,860	579,000
University of New Brunswick	984,990	1,018,510
Joint Projects (including N.B./P.E.I. Educational Computer Network)	260,000	-
	$1,954,280	$1,954,270

Prince Edward Island	Non-Space	Alteration and Renovation
Holland College	$ 149,130	$ 147,970
University of Prince Edward Island	164,820	190,980
Joint Projects	25,000	-
	$ 338,950	$ 338,950

Nova Scotia

In 1983-84, Nova Scotia provided all of its grants in unrestricted operating assistance.

APPENDIX G

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU

Joseph Jabbra, Saint Mary's University
Gerald Klassen, Dalhousie University
Léonard LeBlanc, Université de Moncton

Appointed by the MPHEC

Tom Condon, New Brunswick - Chairman
Alan Hayman, Nova Scotia
Ian MacDonald, Prince Edward Island

APPLIED ARTS & TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

Jean-Guy Finn, New Brunswick - Chairman
Kay Gardiner, Nova Scotia
Ralph Manning, Prince Edward Island
Ross Towler, Nova Scotia

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS IN QUÉBEC

Bertrand Bélanger, Physiotherapist, Edmundston
Philippe Cyr, Dental Practitioner, Bathurst
Paul LeBlanc, Professor, Université de Moncton, Moncton
Léon Richard, Ophthalmologist, Moncton - Chairman
Guy Saint-Pierre, Department of Health, Province of New Brunswick, Fredericton

The Registrars, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

JOINT FINANCE COMMITTEE

Appointed by the Institutions

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - Chairman
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Appointed by the MPHEC

Charles Campbell, Prince Edward Island
Médard Collette, New Brunswick
J.J. MacDonald, Nova Scotia

AAU-MPHEC COMMITTEE ON FOREIGN STUDENTS

Appointed by the AAU

Patricia Brooke, University of New Brunswick
Kenneth Leffek, Dalhousie University - Chairman
Gregory MacKinnon, St. Francis Xavier University

Appointed by the MPHEC

Médard Collette, New Brunswick
Philip MacDougall, Prince Edward Island
Ross Towler, Nova Scotia

REGIONAL ADVISORY GROUP ON HEALTH SCIENCES EDUCATION

Peter Butler, Department of Education, Nova Scotia
Richard Callaghan, Department of Health, Prince Edward Island
John Campbell, Cabinet Secretariat, New Brunswick
Jane Cushing, Department of Education, Prince Edward Island
Wayne Grady, Department of Public Health, Nova Scotia
Helmut Schweiger, MPHEC Staff - Chairman
Herbert Wyile, Department of Health, New Brunswick

APPENDIX H

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

1. Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick; Fredericton, N.B.; April, 1975.

2. A Unique Regional Approach to Co-ordinating Higher Education, Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.

3. Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region, prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N.B.; August, 1975.

4. First Annual Report - 1974-75; Fredericton, N.B.; September, 1975.

5. Legal Education in the Maritime Provinces, prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August, 1976.

6. Second Annual Report - 1975-76; Fredericton, N.B.; September, 1976.

7. Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview; Fredericton, N.B.; October 1976.

8. Research Report on Engineering Education in the Maritimes, prepared for the MPHEC by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December, 1976.

9. In Process - Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; April, 1977.

10. Third Annual Report - 1976-77; Fredericton, N.B.; September, 1977.

11. Financial Plan - 1978-79; Fredericton, N.B.; November, 1977.

12. Balancing Needs and Resources - 1978 Up-date of the MPHEC's Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; January, 1978.

13. Fourth Annual Report - 1977-78; Fredericton, N.B.: September, 1978.

14. Financial Plan - 1979-80; Fredericton, N.B.; January, 1979.

15. Issues for the Eighties - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82; June 1979.

16. Fifth Annual Report - 1978-79; Fredericton, N.B.: September, 1979.

17. Financial Plan - 1980-81; Fredericton, N.B.; January, 1980.

18. Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students; Fredericton, N.B.; March, 1980.

19. Planning for the 80's - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83; Fredericton, N.B.; April, 1980.

20. Sixth Annual Report - 1979-80; Fredericton, N.B.; September, 1980.

21. Financial Plan - 1981-82; Fredericton, N.B.; December, 1980.

22. Operations, Regulations and Procedural Guidelines; Fredericton, N.B.; January, 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.B.; January, 1981.

24. Maritime Provinces Post-secondary Institutions - As We See Ourselves; Fredericton, N.B.; May, 1981.

25. Seventh Annual Report - 1980-81; Fredericton, N.B.: September, 1981.

26. Financial Plan - 1982-83; Fredericton, N.B.; December, 1981.

27. In Transition - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85; Fredericton, N.B.; June, 1982.

28. Eighth Annual Report - 1981-82; Fredericton, N.B.; September, 1982.

29. Financial Plan - 1983-84; Fredericton, N.B.; December, 1982.

30. Research Profile - Maritime Post-secondary Institutions; Fredericton, N.B.; Summer 1983

31. Ninth Annual Report - 1982-83; Fredericton, N.B.; September, 1983.

32. Financial Plan - 1984-85; Fredericton, N.B.; December, 1983

APPENDIX J

PROGRAMMES PROJECTED BY MPHEC PRIORITY CATEGORY

FOR 1983-84 TO 1985-86

Nota Bene:

- The numbers after the programme title relate to Statistics Canada's Coding system and are introduced for ease of reference to the Programme Profile.

- Programmes listed in the Five-Year Institutional Projections which were under consideration or had been approved by December 1, 1983 are not included in this listing.

- Programmes identified by institutions and recommended by the Commission for termination are attached (see page 95).

- UC/UD = undergraduate certificate/diploma; GC/GD = graduate certificate/diploma; B = bachelor's; M = master's; D = doctorate; R = residency.

December 1, 1983

SECTION I. UNIVERSITY PROGRAMMES

A. PROGRAMMES WHICH THE COMMISSION WOULD BE PREPARED TO CONSIDER DURING THE PLANNING PERIOD 1983-84 TO 1985-86

Elementary Education (1.18.16)
M — Mount Saint Vincent University

Science Education (1.18.24)
M — Dalhousie University

Education (1.37.00)
D — Université de Moncton

Physical Education (1.39.00)
M — Université de Moncton

Industrial Design (2.14.01)
M — Technical University of Nova Scotia

French (3.06.00)
D — Dalhousie University
D — Université de Moncton
M — Université de Moncton

Comparative Literature (3.11.01)
B (Honours) — Dalhousie University

Ministry (3.25.99)
D — Atlantic School of Theology
D — Acadia Divinity College

Acadian Studies (4.08.04)
M — Université de Moncton
B (Minor) — Université de Moncton

Celtic Studies (4.09.50)
M — Saint Francis Xavier University
B (Major) — Saint Francis Xavier University

Accounting (4.12.02)
B — Université de Moncton

Accounting and Finance (4.12.03)
B (Major) — University of New Brunswick (Fredericton)

Industrial Relations and Personnel (4.12.06)

B (Major)	University of New Brunswick (Fredericton)
B (Major)	Université de Moncton
B (Minor)	Université de Moncton

Human Resources Management (4.12.07)

B	Université de Moncton

Marketing (4.12.10)

B (Major)	University of New Brunswick (Fredericton)

Organizational Behaviour (4.12.15)

B (Major)	University of New Brunswick (Fredericton)

Managerial Computer Science (4.12.18)

B (Major)	Université de Moncton

Quantitative Methods (4.12.20)

B (Major)	University of New Brunswick (Fredericton)

Business Administration (4.12.99)

B (Honours)	University of Prince Edward Island

Public Administration (4.14.01)

B (Major)	University of New Brunswick (Fredericton)

Health Administration (4.14.02)

B (BHA)	University of New Brunswick (Saint John)

Geography (4.30.00)

B	University of New Brunswick (Fredericton)

Child Studies (4.44.00)

M	Mount Saint Vincent University

Psychology (4.46.99)

D	Université de Moncton

Social Work (4.49.99)

M	Université de Moncton

Food Science (5.03.32)

B	Université de Moncton

Biology-Chemistry (5.09.13)

B (Joint Major)	University of New Brunswick (Saint John)

Applied Biology (5.09.24)
B (Honours) Dalhousie University

Biomedical Sciences (Veterinary) (5.22.00)
B University of Prince Edward Island

Transportation Engineering (Civil Engineering) (6.07.02)
GC University of New Brunswick (Fredericton)

Petroleum Engineering (6.14.12)
B Technical University of Nova Scotia

Nuclear Engineering (6.14.22)
B University of New Brunswick (Fredericton)

Computer Engineering (6.14.24)
B Technical University of Nova Scotia

Paedodontics (7.04.12)
M Dalhousie University

Prosthodontics (7.04.14)
M Dalhousie University

Computer Science in Business (8.06.10)
B (Minor) University of Prince Edward Island

Computer Science (8.06.99)
D University of New Brunswick (Fredericton)

Mathematical Sciences (8.12.12)
B (Major) University of Prince Edward Island

Industrial Chemistry (8.15.08)
B (4yr Adv. Major) Dalhousie University

Chemistry (8.15.99)
B (Major) University of New Brunswick (Saint John)
D Université de Moncton

Marine Resources (Geology)(8.18.18)
B (Honours) Dalhousie University

Physics (8.30.99)
D Université de Moncton

General Science (0.00.09)
B University of New Brunswick (Saint John)

Arts (0.99.03)
B Université Sainte-Anne

B. PROGRAMMES WHICH THE COMMISSION FEELS ARE NOT A PRIORITY FOR THE PLANNING PERIOD 1983-84 TO 1985-86, FOR REASONS SUCH AS:

- PROGRAMMES WHERE THE ESTIMATED YEAR OF IMPLEMENTATION IS BEYOND THE PLANNING PERIOD OR THE INSTITUTIONAL PLANNING IS NOT FAR ENOUGH ADVANCED TO PROVIDE AN IMPLEMENTATION DATE

Physical Education (1.39.00)
D Dalhousie University

Industrial Design (2.14.01)
B Technical University of Nova Scotia

Interior Design (2.14.12)
M Technical University of Nova Scotia

Comparative Literature (3.11.01)
M Université de Moncton

Human Resource Management (4.12.07)
M Dalhousie University

Business Administration/LL.B. (4.12.40)
M/B Université de Moncton

Business Administration (4.12.99)
D Dalhousie University

Public Administration (4.14.01)
D Dalhousie University

Public Administration/LL.B. (4.14.07)
M/B Université de Moncton

Regional Science (4.40.16)
M Dalhousie University

Cooperative Studies (4.71.00)
M Université de Moncton

Biochemistry (5.06.99)
M Université de Moncton

Applied Biology (5.09.24)
D Dalhousie University
M Dalhousie University

Veterinary Medicine (5.21.00)
M University of Prince Edward Island

Architecture (6.03.00)
D Technical University of Nova Scotia

Transportation Planning (Civil Engineering)(6.07.02)
GD University of New Brunswick (Fredericton)

Electrical Engineering (6.09.00)
B Université de Moncton

Geological Engineering (6.14.06)
B Technical University of Nova Scotia

Landscape Architecture (6.22.00)
M Technical University of Nova Scotia
B Technical University of Nova Scotia

Orthodontics (7.04.06)
M Dalhousie University

Endodontics (7.04.10)
M Dalhousie University

Nursing (7.15.99)
B Université Sainte-Anne

Pharmacy (7.21.00)
D Dalhousie University

Material Science (8.21.00)
B Technical University of Nova Scotia

Applied Science/Business Administration (8.35.02)
M Université de Moncton

- PROGRAMMES WHERE UNDUE DUPLICATION WOULD OCCUR AND PROGRAMMES PENDING COMPLETION OF STUDIES

Education (1.37.00)

M	Université Sainte-Anne

Fine/Creative Art (2.03.99)

B	University of New Brunswick (Fredericton)

Public Relations (3.17.01)

M	Mount Saint Vincent University

Communication (3.17.99)

B	University of New Brunswick (Fredericton)

Third World Studies (4.09.79)

B/B Honours	Saint Mary's University

Construction Administration and Management (4.12.17)

B	Technical University of Nova Scotia

Data Processing Management (4.12.18)

B	Saint Mary's University

Commerce (4.12.99)

B	Saint Thomas University
B (Co-op)	University College of Cape Breton

Hospitality and Tourism Management (4.14.06)

B	Mount Saint Vincent University

Psychology (4.46.99)

B.Sc.	University College of Cape Breton

Secretarial Studies (4.47.00)

B	Université Sainte-Anne

Women's Studies (4.61.00)

B (Major)	Dalhousie University
B (Major)	Saint Thomas University

Biology (5.09.99)

M	Saint Francis Xavier University
B	University College of Cape Breton

Natural Resources (6.24.00)

B	University College of Cape Breton

Emergency Medicine (7.08.40)
Res — Dalhousie University

Community Medicine (7.24.02)
Res — Dalhousie University

Physiotherapy (7.27.06)
M — Dalhousie University

Dental Hygiene (7.38.00)
M — Dalhousie University

Computer Science in Business (8.06.10)
B (Major) — University of Prince Edward Island

Computer Science (8.06.99)
B — University of Prince Edward Island

Mathematics (8.12.99)
B — University College of Cape Breton

Chemistry (8.15.99)
M — Saint Francis Xavier University

Coal Geology (8.18.10)
M — Saint Francis Xavier University

Geology (8.18.99)
B — University College of Cape Breton

Arts (General)(0.00.03)
B — Acadia University
B (Major/ General) — University College of Cape Breton

Selected Disciplines (0.00.06)
B.A.(Honours) — University of Prince Edward Island

Science (0.00.12)
B.Sc. (Honours) — University of Prince Edward Island

- CERTIFICATE AND DIPLOMA PROGRAMMES BELOW THE BACCALAUREATE LEVEL, AN AREA IN WHICH THE COMMISSION, AT THIS TIME, IS NOT PREPARED TO MAKE RECOMMENDATIONS, PENDING COMPLETION OF ITS STUDY ON THE COMMUNITY COLLEGE - UNIVERSITY PROGRAMME INTERFACE

Special Education (1.18.04)
UD University of Prince Edward Island

Adult Education (1.18.12)
UC Universtiy of New Brunswick (Fredericton)

Elementary Education (1.18.16)
UC Université de Moncton

Early and Late Immersion Education (1.18.36)
UC Université de Moncton

Teaching French as a Second Language (1.18.37)
UC Université de Moncton

Physical Education (1.39.00)
UC Université de Moncton

Acting (2.08.02)
UD Dalhousie University

Costume Studies (2.08.03)
UD Dalhousie University
UC Dalhousie University

Visual Arts (2.14.99)
UC Université de Moncton

Professional Writing (3.10.02)
UC Université de Moncton

Acadian Studies (4.08.04)
UC Université de Moncton

Canadian Social Studies (4.08.99)
UC Saint Thomas University

Industrial Relations and Personnel (4.12.06
UC University of New Brunswick (Fredericton)

Plastic Art in Advertizing and Marketing (4.12.10)
UC Université de Moncton

Criminology (4.13.00)
UC University of New Brunswick (Fredericton)
UD University of New Brunswick (Fredericton)

Criminal Justice (4.13.00)
UC Saint Thomas University

Public Policy (4.14.01)
UC University of New Brunswick (Fredericton)

Hospitality Administration (Travel/Tourism) (4.14.06)
UD Tech University College of Cape Breton

Fish Administration (4.14.99)
UC Université de Moncton

Law (4.33.00)
UC Université de Moncton

Correctional Officer (4.35.00)
UC Université de Moncton

Regional Development (4.40.16)
UC Université de Moncton

Executive Secretarial (4.47.00)
UC Université de Moncton

Community Development (4.67.00)
UD Université Sainte-Anne
UC Université Sainte-Anne

Human Sciences (4.75.00)
UD Université Sainte-Anne
UC Université Sainte-Anne

Food and Nutrition (5.18.08)
UC Université de Moncton

Fisheries and Marine Technology (5.24.01)
B Université Sainte-Anne

Fisheries (5.24.01)
UD Université Sainte-Anne
UC Université Sainte-Anne

Fish Culture (5.24.01)
UC Université de Moncton

Fisheries Science (5.24.01)
UC — Université de Moncton

Marine Products Processing (5.26.00)
UC — Université de Moncton

Engineering (6.16.00)
UD (2 yrs) — Université Sainte-Anne

Pulp and Paper (6.20.22)
UC — Université de Moncton

Construction (Option in Building Programme) (6.25.02)
B (Tech) — Technical University of Nova Scotia

Construction Economics (6.25.04)
B (Tech) — Technical University of Nova Scotia

Computer Science (Applied) (8.06.06)
UC — Université de Moncton

Computer Science (8.06.99)
UD (2 yrs) — Université Sainte-Anne
UD — University of Prince Edward Island

SECTION II. COMMUNITY COLLEGE-TYPE PROGRAMMES

COMMUNITY COLLEGE-TYPE PROGRAMMES TO WHICH CONSIDERATION FOR SUPPORT WILL BE GIVEN IF AND WHEN THEY ARE FORMALLY SUBMITTED

Automated Marine Cartography (?)
UD — Nova Scotia Land Survey Institute

Geophysical Surveying (?)
UD — Nova Scotia Land Survey Institute

Pre-Technology (?)
? — University College of Cape Breton

Conservation Officer and Aide (07336)
UC — Maritime Forest Ranger School

Sawmilling (?)
UC — Maritime Forest Ranger School

Graphic Arts (02120)
Holland College

Printmaking (02130)
Holland College

Sculpture (02220)
Holland College

Theatre Arts (02416)
Holland College

Electromechanical (05018)
Holland College

Marine Engineering Technology (09120)
Holland College

Drafting (09014)
UD Tech University College of Cape Breton

Food Science Technology (09502)
Holland College

Correctional Worker (10006)
Holland College

Business Administration (11008)
Holland College

Supervision in Business and Industry (11930)
Holland College

Programme Analyst (11202)
Holland College

Retailing (11318)
Holland College

Welding Technology (12038)
Holland College

Glass Technician (?)
Holland College

Gerontology (?)
Holland College

Environmental Technology (4.40.99)
UD Tech (3 yrs) — University College of Cape Breton

Fisheries and Marine Technology (5.24.01)
? — University College of Cape Breton

Dental Hygiene (7.38.00)
? — University College of Cape Breton

APPROVED FOR TERMINATION:

Elementary Education (1.18.16)
B.Ed. — Dalhousie University

Education (1.37.00)
M.Ed. — Université Sainte-Anne
B.Ed. — Dalhousie University

English as a Second Language (3.05.99)
UC — Université de Moncton

Child Study (4.44.00)
UD — Mount Saint Vincent University

Architecture (6.03.00)*
B — Technical University of Nova Scotia

Engineering (6.14.20)
B — Saint Mary's University

Engineering Physics (6.15.02)
B — Dalhousie University

Photogrammetry (09034)
UD — Nova Scotia Land Survey Institute

* Termination pending Commission consideration of M.Arch. (First Professional Degree) - Technical University of Nova Scotia.

CESPM

DIXIÈME RAPPORT ANNUEL 1983 - 1984

Le Conseil des Pêches
Maritimes des Provinces

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES

Suite 450, Kings Place
C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick
E3B 5H1
Tél: (506) 453-2844

DIXIÈME RAPPORT ANNUEL

1983-84

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Septembre 1984

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIÈRES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT 1

INTRODUCTION 3

LA COMMISSION
MEMBRES 5
PERSONNEL 7

ACTIVITÉS CYCLIQUES
RÉUNIONS DE LA COMMISSION 9
AUTRES RÉUNIONS 9
ACTIVITÉS DE PLANIFICATION 10
Inscriptions 10
Programmes 24
Planification financière 25
ENTENTES INTERPROVINCIALES 28
Entente Nouveau-Brunswick - Québec 28
Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario 29
Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve 29
Entente intra-Maritimes 30

ACTIVITÉS ENTREPRISES EN 1983-84
ÉTUDE DES PROGRAMMES 33
ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ 35
ÉTUDE DE LA DURÉE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE 36
RÉSEAUX D'ORDINATEURS 37
ENSEIGNEMENT À DISTANCE 37
ATLANTIC POLICE ACADEMY 37
ÉTUDES À TEMPS PARTIEL EN ENSEIGNEMENT AUX NIVEAUX DES DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES 38
PROJETS CAPITAUX DE LA RÉGION 39
COMITÉ AUA-CESPM SUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (UNIVERSITÉ) 39

ANNEXES
A. ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 45
B. LOI CRÉANT LA COMMISSION 56
C. PROPOSITIONS DE PROGRAMMES 1983-84 71
D. RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA 75
E. DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1983-84 ... 77
F. ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1983-84 78
G. MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION 79
H. PUBLICATIONS DE LA CESPM 81
J. PROGRAMMES PROJETÉS 84

le 1er septembre 1984

Le Président
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax
Nouvelle-Écosse
B3J 2Z1

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des premiers ministres des Maritimes le dixième rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1983 au 31 mars 1984.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

John E. Terry, Ing.
Président

INTRODUCTION

L'année 1983-1984 marque la dixième année de fonctionnement de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes.

Les inscriptions ont continué d'augmenter partout dans les provinces Maritimes, tant pour les étudiants à plein temps que pour les équivalences à plein temps du nombre d'étudiants à temps partiel. Pour la première fois depuis l'établissement de son plan financier, la Commission a recommandé que le gouvernement augmente ses subventions de 2 % afin de tenir compte de la tendance à la hausse des inscriptions.

Au cours de l'année, la Commission a continué de concentrer ses efforts en vue d'équilibrer les besoins et les ressources et elle a organisé bon nombre de ses activités de façon à aider les établissements et les provinces à réaliser des économies grâce à des efforts communs.

Voici quelques-unes des principales activités qui ont été réalisées durant l'année : mise en oeuvre d'une étude fragmentaire des programmes, en collaboration avec les établissements; rédaction définitive d'une entente visant à faire de Terre-Neuve un partenaire à part entière de l'Atlantic Police Academy; aide aux établissements afin d'obtenir du temps d'accès au réseau de satellites de l'Atlantique (A.S.N.) pour la prestation de programmes éducatifs; étude des questions reliées à l'enseignement des sciences de la santé; et mise en oeuvre d'une étude en profondeur des questions touchant la règle sur les étudiants étrangers. En outre, au cours de l'année 1983-1984, la Commission a vu ses efforts porter fruit lorsqu'une entente a été mise au point entre le gouvernement fédéral et les gouvernements provinciaux relativement au partage des frais de nouvelles installations pour la Maritime Forest Ranger School à Fredericton et la fondation de l'Atlantic Veterinary College à l'Île-du-Prince-Édouard.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes, créée en 1974 par le Conseil des premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil et, par l'entremise de celui-ci, aux trois Assemblées législatives.

Selon la loi, la C.E.S.P.M. a pour objet

> "d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région".

Les vingt et un établissements d'enseignement postsecondaire de la Commission sont répartis sur vingt-quatre campus disséminés dans toute la région. Ceci comprend toutes les universités de la même région et quelques établissements postsecondaires spécialisés desservant les Maritimes.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont indiquées dans la codification administrative des lois de la C.E.S.P.M., qui apparaît à l'annexe B.

MEMBRES

La C.E.S.P.M. est composée d'un président à plein temps et de quinze autres membres, tous nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Les membres de la Commission sont choisis au sein de trois groupes : cinq membres sont choisis parmi les candidats présentés par un comité formé de chefs exécutifs d'universités et de représentants des Conseils ou organismes universitaires semblables (catégorie a); cinq, parmi les hauts fonctionnaires et les chefs exécutifs d'établissements non universitaires (catégorie b); et cinq autres parmi le grand public (catégorie c). Le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard comptent chacun un membre au moins au sein de chaque groupe.

Durant l'année, la Commission comprenait les membres suivants :

Catégorie			Mandat expirant le 31 mars
b	Charles Campbell	Sous-ministre Ministère de l'Éducation Charlottetown, Î.-P.-É.	1985
a	Médard Collette	Vice-recteur Administration Université de Moncton Moncton, N.-B.	1984
a	Thomas Condon	Vice-recteur (Saint-Jean) University of New Brunswick Saint-Jean, N.-B.	1985
b	Wayne Doggett	Conseiller Comité de la politique Halifax, N.-É.	1986
b	Jean-Guy Finn	Sous-ministre Ministère des collèges communautaires Fredericton, N.-B.	1986
b	Kay Gardiner	Inspectrice des écoles Districts scolaires Cté du Cap Breton et Northside-Victoria Sydney, N.-É.	1984
c	Alan Hayman	Avocat Burchell, Jost, MacAdam, Hayman et Merrick Halifax, N.-É.	1984
a	Ian MacDonald	Directeur des services aux étudiants et des services externes University of Prince Edward Island Charlottetown, Î.-P.-É.	1986
a	J.J. MacDonald	Vice-recteur exécutif St. Francis Xavier University Antigonish, N.-É.	1984

Catégorie			Mandat expirant le 31 mars
a	W. Ronald MacDonald	Vice-recteur à l'enseignement Acadia University Wolfville, N.-É.	1986
b	Philip MacDougall	Sous-ministre Ministère de la finance et du tourisme Charlottetown, Î.-P.-É.	1986
c	Ralph Manning	Comptable agréé Coopers & Lybrand Charlottetown, Î.-P.-É.	1984
	John Terry	Président de la C.E.S.P.M. Fredericton, N.-B.	1987
c	Ross Towler	Directeur-en-chef Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.-É.	1986

Deux postes de membres provenant du grand public étaient vacants (catégorie c) à la Commission.

PERSONNEL

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation du personnel, approuvé par le Conseil. À la fin de l'année financière, les membres du personnel de la C.E.S.P.M. étaient les suivants:

PRÉSIDENT ..... John E. Terry
SECRÉTAIRE ..... Louise Grady

DIRECTEUR DE LA RECHERCHE ET DE LA PLANIFICATION ACADÉMIQUE ..... Helmut Schweiger
AGENT DE RECHERCHE ..... Sharleen Bulmer
AGENT DE RECHERCHE ..... Margaret Smith
SECRÉTAIRE ..... Mary de Souza

DIRECTEUR DE LA PLANIFICATION FINANCIÈRE ..... Lawrence Durling
AGENT DES FINANCES ..... Ronald Breau
AGENT DE RECHERCHE ..... Janet Thomas
SECRÉTAIRE ..... Deborah MacAulay

ACTIVITÉS CYCLIQUES

RÉUNIONS DE LA COMMISSION

Au cours de l'année financière 1983-1984, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes a tenu sept réunions, aux dates et endroits suivants :

4 mai 1983 - Halifax (N.-É.)
27 juin 1983 - Sydney (N.-É.)
12 et 13 septembre 1983 - Grand Tracadie (Î.-P.-É.)
24 octobre 1983 - Church Point (N.-É.)
6 décembre 1983 - Fredericton (N.-B.)
6 février 1984 - Halifax (N.-É.)
19 et 20 mars 1984 - Halifax (N.-É.)

AUTRES RÉUNIONS

À la fin de l'année 1982-1983, la Commission a convenu de continuer à tenir ses séances sur le campus des différents établissements en 1983-1984. Les établissements visités comprennent notamment : le University College of Cape Breton, l'Université Ste-Anne, St. Thomas University, Mount Saint Vincent University, la Technical University of Nova Scotia, University of Prince Edward Island et Holland College. Les membres ont eu la possibilité de rencontrer les représentants de ces établissements et de visiter les diverses installations.

Comme par le passé, le Comité des finances de la CESPM a tenu des réunions distinctes avec divers groupes de représentants de ces établissements afin de recueillir leurs commentaires sur les recommandations de la Commission en matière d'aide financière pour 1984-1985.

À la demande de la présidente du Comité sur le développement social du Nouveau-Brunswick, l'honorable Brenda Robertson, la Commission a tenu une séance d'information avec les membres du Comité en décembre 1983. La discussion a porté principalement sur la formule adoptée lors de l'élaboration des recommandations pour le financement de la C.E.S.P.M., les principales caractéristiques essentielles pour qu'un système postsecondaire soit efficace, y compris la gamme des programmes offerts, la diversité et la répartition des établissements ainsi que leur capacité de s'adapter aux changements, l'étude des programmes, les questions qui influent actuellement sur le sys-

tème d'enseignement, notamment les restrictions budgétaires, la hausse des inscriptions et l'autonomie des établissements.

Comme par le passé, le président et les membres de la Commission ont rencontré les représentants de diverses organisations pendant l'année 1983-1984, dont le Conseil des premiers ministres des Maritimes, le Conseil du Trésor régional et l'Association des universités de l'Atlantique. En outre, ils ont rencontré des représentants de la Nova Scotia Royal Commission on Post-Secondary Education à plusieurs reprises durant l'année et ont fourni les renseignements demandés.

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS

Depuis 1975, la Commission demande que tous les établissements qui sont sur sa liste lui remettent des plans quinquennaux avant le 1er mai, chaque année. Les renseignements fournis, portant notamment sur les programmes, les inscriptions et les budgets prévus, aident la Commission dans sa planification. Afin de simplifier ce processus, il a été convenu de demander ces renseignements pour une période de trois ans au lieu de cinq, à compter du 1er mai 1984.

Inscriptions

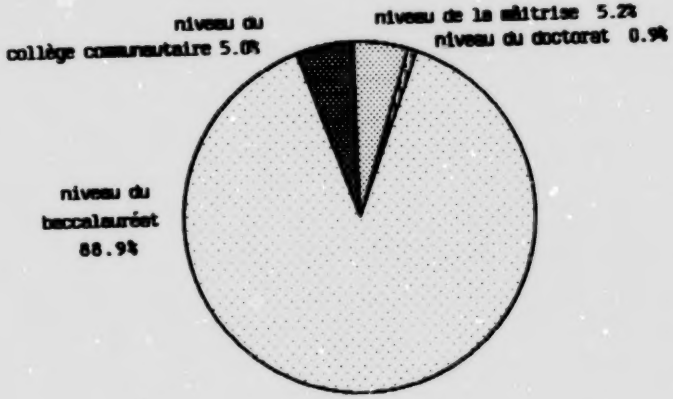
Les inscriptions à plein temps dans les établissements qui sont sur la liste de la Commission ont continué d'augmenter pendant l'année 1983-1984, pour atteindre 40 339, comparativement à 37 774 l'année précédente. Les équivalences à plein temps s'élevaient à 46 414,5 en 1983-1984, comparativement à 43 377,5 en 1982-1983. Au cours des quatre dernières années, les inscriptions ont augmenté de 25 % dans les Maritimes, c'est-à-dire une augmentation de plus de 8 000 étudiants à plein temps.

Le graphique 1 montre la répartition des inscriptions à plein temps au postsecondaire dans les Maritimes par niveau d'études pour 1983-1984. Le graphique 2 montre la répartition des inscriptions à plein temps et le total des équivalences à plein temps au postsecondaire pour la période de 1975-1976 à 1983-1984. Le tableau I montre la répartition des inscriptions à plein temps et des équivalences à plein temps des inscriptions à temps partiel par établissement pour l'année 1983-84, tandis que le tableau II montre la répartition des inscriptions à plein temps pondérées et équivalences pour les établissements concernés pour la même année.

Graphique 1

INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS AU POSTSECONDAIRE PAR NIVEAU D'ETUDES

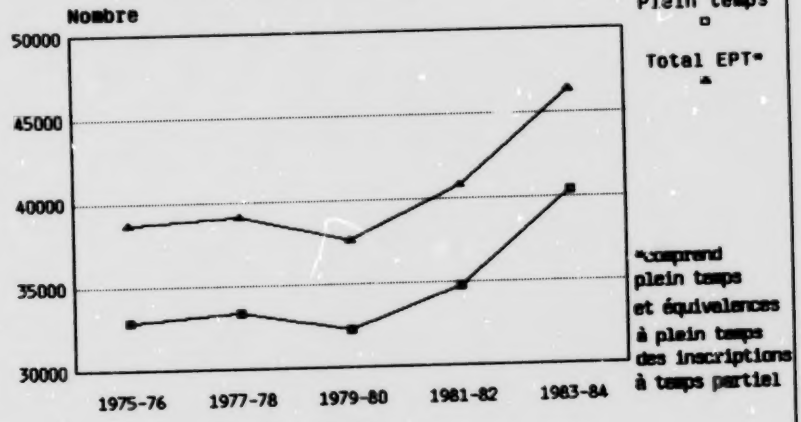
1983-84



MARITIMES

Graphique 2

INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS ET TOTAL DES EQUIVALENCES A PLEIN TEMPS AU POSTSECONDAIRE



MARITIMES

Tableau I

Répartition des Inscriptions à Plein Temps et des Équivalences à Plein Temps des Inscriptions à Temps Partiel par Établissement pour l'Année 1983-84

ÉTABLISSEMENT	DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLEIN TEMPS	TECH/C.C. PLEIN-TEMPS	TOTAL PLEIN-TEMPS	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT DE T.P.	TOTAL EPT DE T.P.	DIPLÔME UNIVERSITAIRE EPT TOTAL	EPT TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK							
MARITIME FOREST RANGER SCHOOL		94.00	94.00				94.00
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1.625.00		1.625.00	134.10	134.10	1.759.10	1.759.10
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1.197.00		1.197.00	152.20	152.20	1.349.20	1.349.20
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3.203.00		3.203.00	451.18	451.18	3.654.18	3.654.18
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	229.00		229.00	198.80	198.80	427.80	427.80
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	361.00	112.00	473.00	181.40	181.40	542.40	654.40
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6.656.00		6.656.00	751.12	751.12	7.307.12	7.307.12
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	984.00		984.00	273.90	273.90	1.257.90	1.257.90
TOTAL PROVINCIAL	14.155.00	206.00	14.361.00	2.142.40	2.142.40	16.297.40	16.503.40
NOUVELLE-ÉCOSSE							
ACADIA UNIVERSITY	3.256.00		3.256.00	455.07	455.07	3.711.07	3.711.07
ATL. INST. OF EDUCATION	4.00		4.00	33.61	33.61	37.61	37.61
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	104.00		104.00	27.44	27.44	131.44	131.44
DALHOUSIE UNIVERSITY	7.810.00		7.810.00	850.49	850.49	8.660.49	8.660.49
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	1.771.00		1.771.00	820.83	820.83	2.591.83	2.591.83
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	242.00	218.00	460.00	2.20	2.20	244.20	244.20
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	490.00		490.00	84.75	84.75	574.75	574.75
N. S. LAND SURVEY INSTITUTE		113.00	113.00				113.00
N. S. TEACHERS COLLEGE	330.00		330.00	177.30	177.30	507.30	507.30
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3.131.00		3.131.00	723.81	723.81	3.854.81	3.854.81
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2.483.00		2.483.00	156.60	156.60	2.639.60	2.639.60
TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	1.032.00		1.032.00	105.29	105.29	1.137.29	1.137.29
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	1.116.00	650.00	1.846.00	366.20	366.20	1.661.20	2.211.20
UNIV. OF KING'S COLLEGE	492.00		492.00	5.30	5.30	497.30	270.70
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	188.00		188.00	112.70	112.70	270.70	270.70
TOTAL PROVINCIAL	22.490.00	981.00	23.479.00	3.621.69	3.623.49	26.119.69	27.102.49
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
HOLLAND COLLEGE-CHARLOTTETOWN		548.00	548.00				548.00
HOLLAND COLLEGE-ROYALTY CENTRE		183.00	183.00				183.00
HOLLAND COLLEGE-SUMMERSIDE		92.00	92.00				92.00
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1.676.00		1.676.00	309.60	309.60	1.985.60	1.985.60
TOTAL PROVINCIAL	1.676.00	823.00	2.499.00	309.60	309.60	1.985.60	2.808.60
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	38.329.00	2.010.00	40.339.00	6.073.59	6.075.49	44.402.69	46.414.49

Tableau II

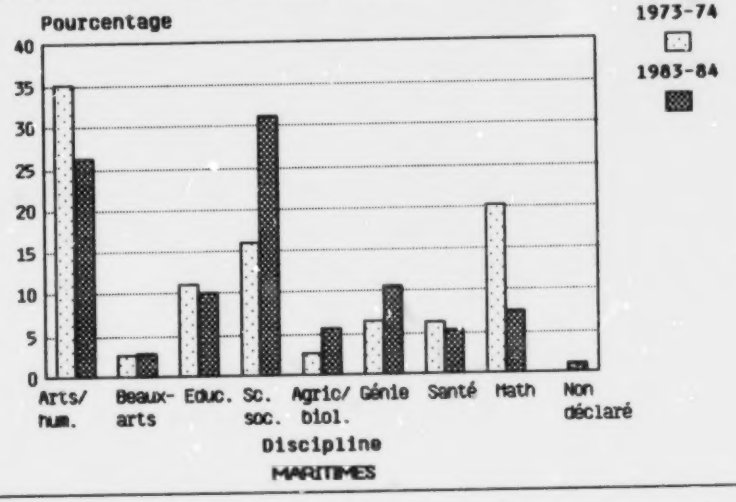
Répartition des Inscriptions à Plein Temps Pondérées et Equivalences pour les Etablissements Concernés pour l'Année 1983-84

ETABLISSEMENT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT	MAÎTRISE EPT	DOCTORAT EPT	TOTAL EPT	BACCALAURÉAT DIPLÔME PROFESSIONNEL 1er CYCLE/EPT PONDÉRÉ	MAÎTRISE EPT/POND.	DOCTORAT EPT/POND.	TOTAL EPT/POND.
NOUVEAU-BRUNSWICK								
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,787.10	2.00		1,789.10	4,011.60	12.00		4,023.60
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,348.80			1,348.20	2,252.70			2,252.70
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,343.13	311.05		3,654.18	8,567.26	1,057.97		9,626.23
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	427.80			427.80	911.60			911.60
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	542.40			542.40	1,234.30			1,234.30
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,714.80	460.62	132.00	7,307.12	18,672.20	2,381.60	1,164.00	22,187.80
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	1,233.40	23.50	1.00	1,257.90	2,777.80	107.98	12.00	2,897.48
TOTAL PROVINCIAL	15,363.63	797.17	133.00	16,297.40	38,427.06	3,529.55	1,176.00	43,132.61
NOUVELLE-ÉCOSSE								
ACADIA UNIVERSITY	3,487.80	223.27		3,711.07	8,320.10	828.79		9,148.89
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	1.70	129.74		131.44	3.40	389.22		392.62
DALHOUSIE UNIVERSITY	7,222.80	1,181.99	256.00	8,660.49	26,024.90	4,799.69	2,116.00	31,940.59
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	2,215.80	76.03		2,291.83	4,510.10	303.79		4,813.89
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	244.20			244.20	940.20			940.20
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	856.10	19.65		874.75	2,135.70	154.56		2,290.26
N. S. TEACHERS COLLEGE	507.30			507.30	1,153.60			1,153.60
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,675.40	179.41		3,854.81	7,529.60	702.58		8,232.18
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,872.60	67.00		2,639.60	6,071.20	260.00		6,331.20
TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	936.80	173.79	27.00	1,137.29	5,170.00	1,145.84	192.00	6,507.84
UNIV. OF KING'S COLLEGE	497.30			497.30	956.10			956.10
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	270.70			270.70	519.40			519.40
TOTAL PROVINCIAL	22,186.90	2,050.88	283.00	24,820.78	62,334.30	8,584.47	2,308.00	73,226.77
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD								
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,985.60			1,985.60	4,051.60			4,051.60
TOTAL PROVINCIAL	1,985.60			1,985.60	4,051.60			4,051.60
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	39,536.13	2,848.05	416.00	42,803.78	+ 12,114.02	3,484.00		120,410.98

Graphique 3

REPARTITION DES INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS AU 1er CYCLE PAR DISCIPLINE

PAR RAPPORT AU % DES INSCRIPTIONS TOTALES A PLEIN TEMPS AU 1er CYCLE

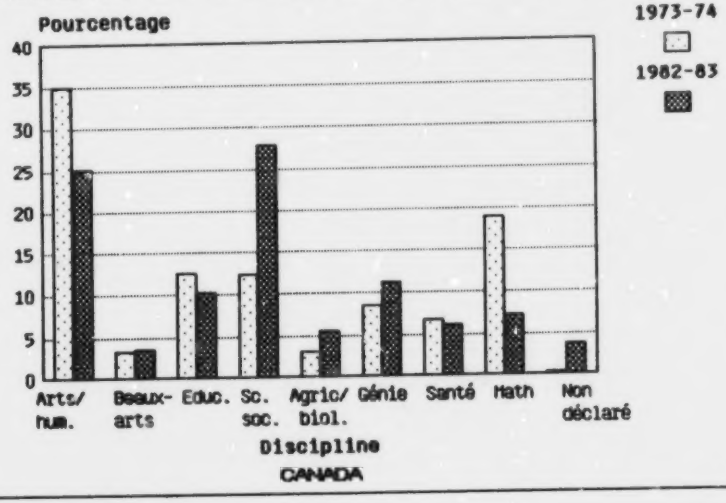


MARITIMES

Graphique 4

REPARTITION DES INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS AU 1er CYCLE PAR DISCIPLINE

PAR RAPPORT AU % DES INSCRIPTIONS TOTALES A PLEIN TEMPS AU 1er CYCLE



CANADA

Les graphiques 3 et 4 qui précèdent illustrent le changement de choix de programme observé chez les étudiants des Maritimes et du Canada respectivement au cours des dix dernières années (neuf ans pour le Canada). Ces chiffres indiquent la répartition des inscriptions à plein temps au premier cycle, par catégorie de discipline, pour 1973-1974 et 1983-1984. L'annexe D reproduit un répertoire des disciplines de Statistique Canada indiquant en détail les genres de programmes qui en font partie.

Voici quels sont, à l'intérieur de ces disciplines, les principaux changements qui sont survenus dans les Maritimes au cours des dix dernières années : l'administration des affaires (sciences sociales) dont le nombre total d'inscriptions au premier cycle est passé de 13 % à près de 19 % et l'informatique (mathématiques et sciences physiques) dont les inscriptions sont passées de 0,2 % à près de 4 %.

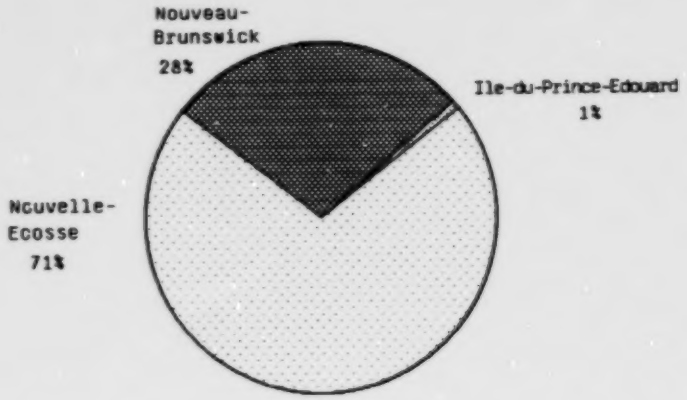
Au 1er décembre 1983, le nombre d'étudiants étrangers à plein temps dans les Maritimes avait de nouveau augmenté. Il est passé de 2 451 en 1982-1983 à 2 574. Le graphique 5 montre la répartition des étudiants étrangers à plein temps par province. Le tableau III montre le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans les Maritimes par province et par catégorie.

Les graphiques 6 et 7 illustrent les inscriptions d'étudiants étrangers à plein temps dans les Maritimes par rapport au pourcentage des inscriptions totales à plein temps au niveau des premier et deuxième cycles respectivement. Au niveau du premier cycle, les inscriptions des étudiants étrangers comptent pour seulement 5,4 % des inscriptions totales, tandis qu'aux niveaux des deuxième et troisième cycles ce pourcentage s'élève à plus de 20 %. Pour le Canada tout entier, les inscriptions au niveau du premier cycle pour les étudiants étrangers est comparable à celui des Maritimes, c'est-à-dire à 5,7 % du total des inscriptions au niveau du premier cycle, tandis qu'aux niveaux des deuxième et troisième cycles, le nombre se trouve moins élevé que celui des Maritimes et se trouve à 16,9 % du total des inscriptions aux niveaux des deuxième et troisième cycles.

Graphique 5

INSCRIPTIONS D'ETUDIANTS ETRANGERS A PLEIN TEMPS AU POSTSECONDAIRE

PAR PROVINCE D'ETUDE



MARITIMES 1983-84

TABLEAU III

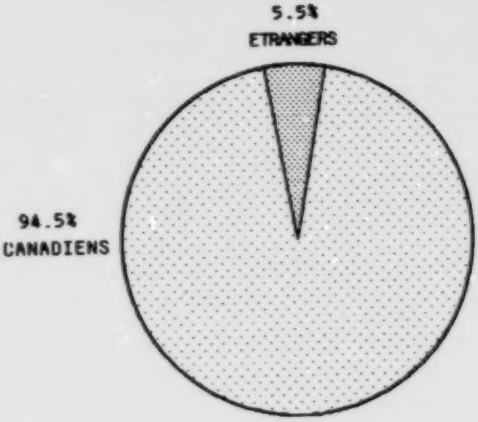
Nombre d'étudiants étrangers par catégorie - 1983-84

	NB	NÉ	ÎPÉ	MARITIMES
Étudiants étrangers affectés par les droits de scolarité différés	678	1 535	32	2 245
Étudiants étrangers exemptés par la clause des droits acquis	11	81	0	92
Étudiants étrangers exemptés par les ententes intergouvernementales	35	202	0	237
TOTAL	724	1 818	32	2 574
% des inscriptions totales à plein temps	5.0	7.7	1.3	6.4

Graphique 6

INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS AU 1ER CYCLE DU POSTSECONDAIRE

- ETUDIANTS ETRANGERS ET CANADIENS -

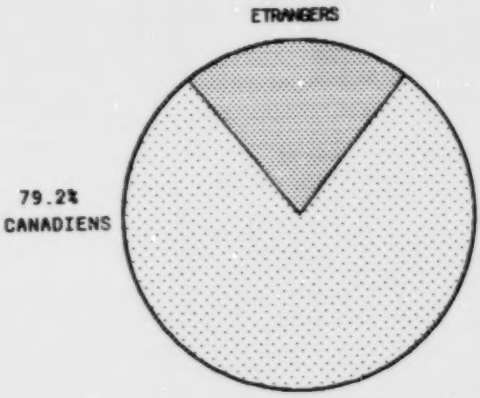


MARITIMES 1983-84

Graphique 7

INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS AUX 2E ET 3E CYCLES DU POSTSECONDAIRE

- ETUDIANTS ETRANGERS ET CANADIENS -

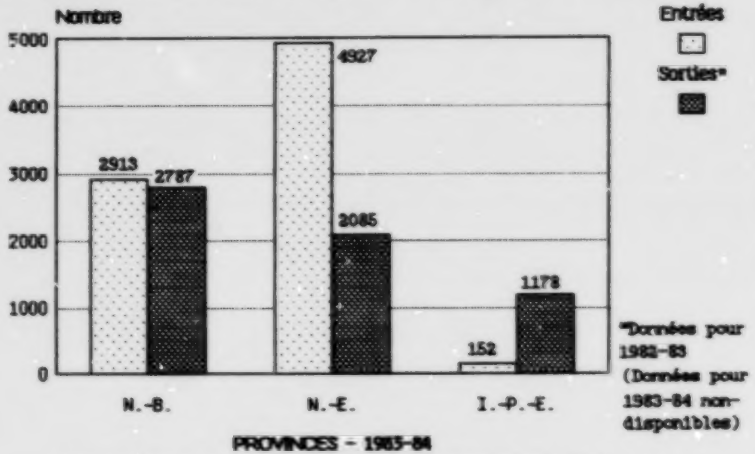


MARITIMES 1983-84

Le graphique 8 montre dans son ensemble le mouvement des étudiants universitaires entre les diverses provinces des Maritimes ainsi qu'entre les Maritimes et d'autres provinces canadiennes en 1983-1984. Ceci ne tient pas compte des étudiants qui étudient dans leur propre province. Comme l'indique le graphique, le nombre d'étudiants venus s'inscrire au Nouveau-Brunswick est à peu près égal au nombre de Néo-Brunswickois partis étudier dans une autre province du Canada. De son côté, la Nouvelle-Écosse continue de recevoir un nombre important d'étudiants en provenance des autres provinces et l'Île-du-Prince-Édouard accuse un nombre assez substantiel de départs. Cette tendance est assez constante depuis 1974-1975.

Graphique 8

MOUVEMENT DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES A DESTINATION OU EN PROVENANCE D'UNE PROVINCE MARITIME OU D'UNE AUTRE PROVINCE DU CANADA

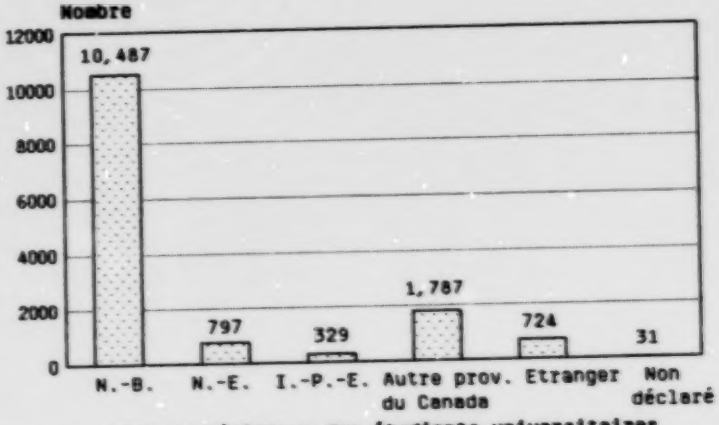


Les graphiques 9, 10, 11 et 12 montrent la répartition des étudiants inscrits à plein temps dans les universités, par province de résidence, pour le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard respectivement, et pour l'ensemble des provinces Maritimes. Les graphiques 8 à 12 ne comprennent que les étudiants universitaires et, par conséquent, le nombre total dans ces graphiques sera moins élevé que dans les autres graphiques et tableaux qui représentent le total des étudiants de niveau postsecondaire.

Graphique 9

REPARTITION DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES INSCRITS A PLEIN TEMPS

PAR LIEU DE RESIDENCE



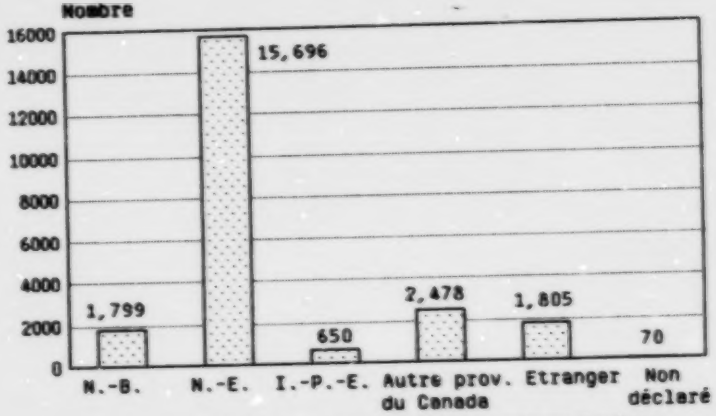
Lieu de résidence des étudiants universitaires

INSCRITS AU NOUVEAU-BRUNSWICK EN 1983-84

Graphique 10

REPARTITION DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES INSCRITS A PLEIN TEMPS

PAR LIEU DE RESIDENCE



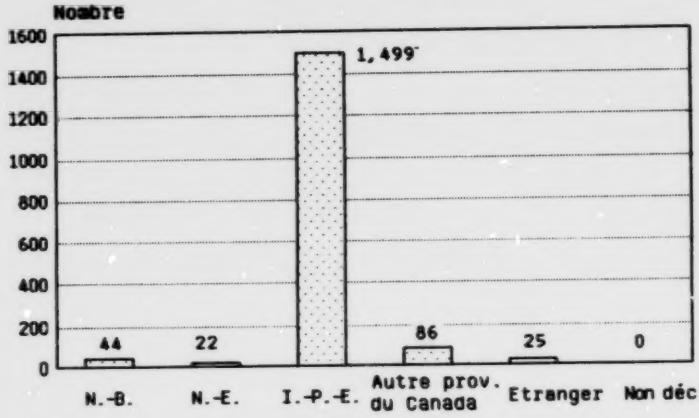
Lieu de résidence des étudiants universitaires

INSCRITS EN NOUVELLE-ECOSSE EN 1983-84

Graphique 11

REPARTITION DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES INSCRITS A PLEIN TEMPS

PAR LIEU DE RESIDENCE



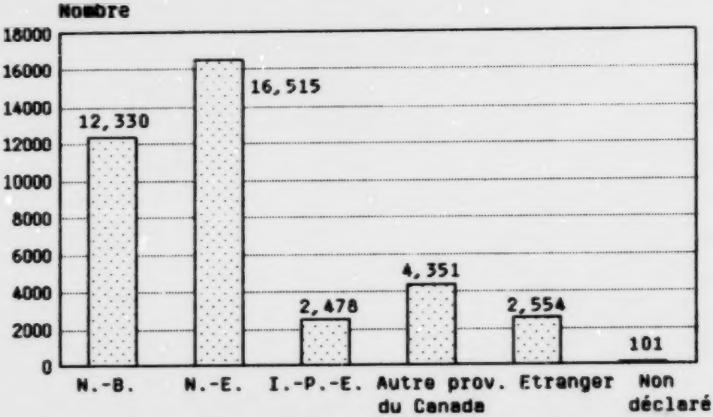
Lieu de résidence des étudiants universitaires

INSCRITS A L'ILE-DU-PRINCE-EDOUARD EN 1983-84

Graphique 12

REPARTITION DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES INSCRITS A PLEIN TEMPS

PAR LIEU DE RESIDENCE

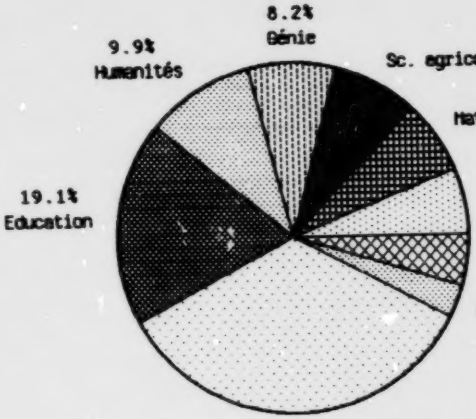


Lieu de résidence des étudiants universitaires

INSCRITS DANS LES MARITIMES EN 1983-84

Graphique 13

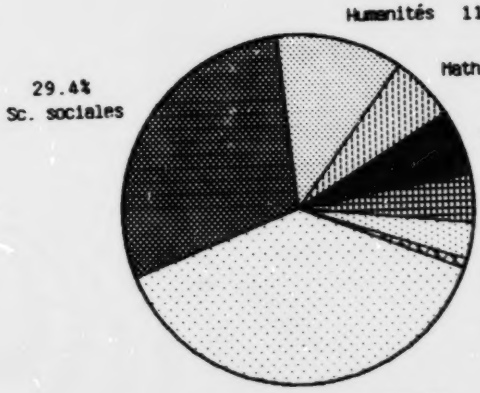
DIPLOMES DECERNES (BACCALAUREATS ET DIPLOMES PROFESSIONNELS)



PROVINCES MARITIMES - 1983

Graphique 14

DIPLOMES DECERNES (MAITRISES)

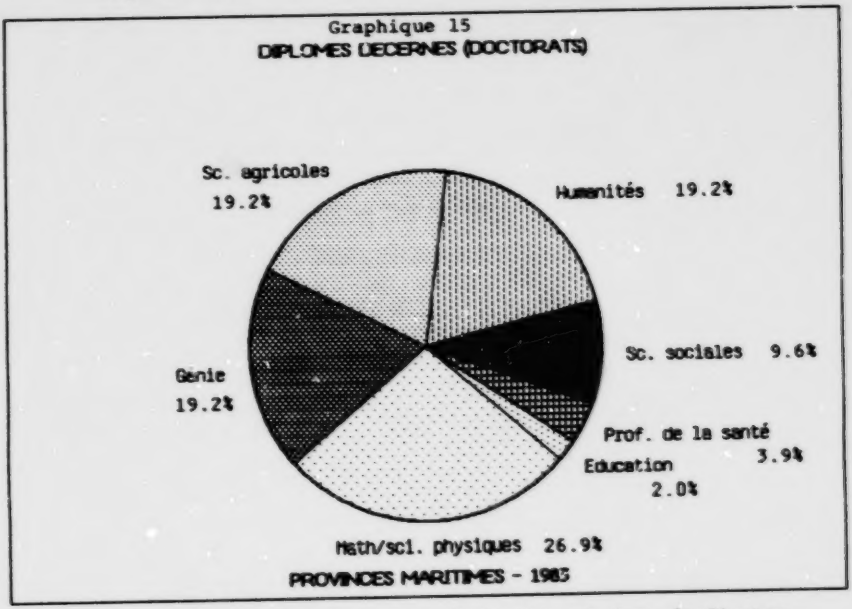


PROVINCES MARITIMES - 1983

Les graphiques 13 et 14 qui précèdent et le graphique 15 qui suit montrent le pourcentage de diplômes décernés par discipline dans les Maritimes en 1983 aux niveaux du baccalauréat, de la maîtrise et du doctorat respectivement.

Le plus fort pourcentage de diplômes décernés aux niveaux du baccalauréat et du diplôme professionnel se retrouve en sciences sociales, tandis qu'au niveau de la maîtrise, on le retrouve en sciences de l'éducation et au niveau du doctorat, en mathématiques et en sciences physiques. L'annexe D montre les genres de programmes qui sont inclus dans le répertoire des disciplines de Statistique Canada.

Graphique 15



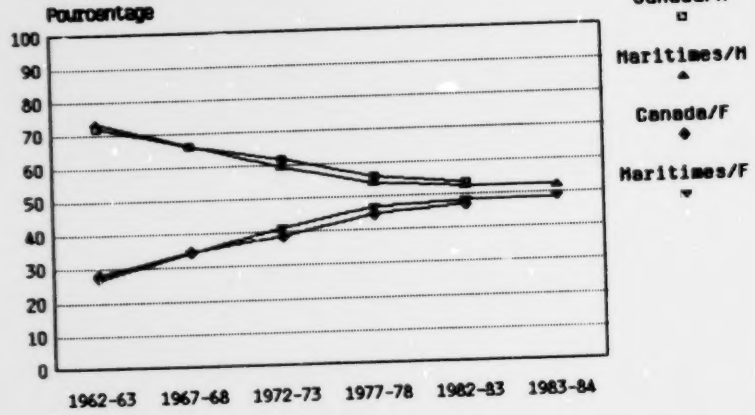
Le rapport entre les étudiants et les étudiantes inscrits dans les universités s'est considérablement modifié au cours des vingt dernières années au Canada. Comme illustré dans le graphique 16, en 1962-1963 la pro-

portion des étudiants au premier cycle au Canada était de 72,2 % et celle des étudiantes de 27,8 %, tandis qu'en 1982-1983 elle était de 53,2 % pour les étudiants et de 46,8 % pour les étudiantes. On note la même tendance dans les Maritimes : en 1962-1963, on comptait au total au premier cycle 73,3 % d'étudiants et 26,7 % d'étudiantes. En 1983-1984, ce pourcentage est passé à 51,7 % pour les étudiants et à 48,3 % pour les étudiantes. Comme l'illustre le graphique 17, bien que l'écart entre les étudiants et les étudiantes ait diminué aux niveaux des deuxième et troisième cycles, il est toujours assez appréciable, tant dans les Maritimes que dans l'ensemble du Canada.

Graphique 16

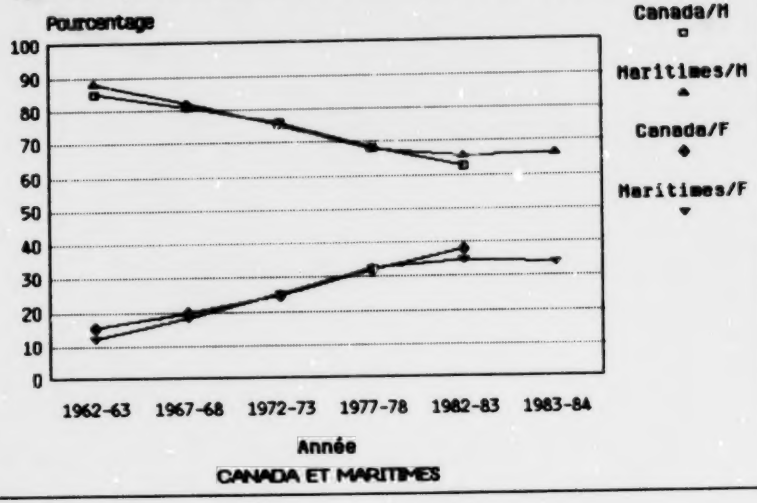
REPARTITION PAR SEXE DES ETUDIANTS A PLEIN TEMPS

PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DES ETUDIANTS - 1er CYCLE



CANADA ET MARITIMES

Graphique 17
REPARTITION PAR SEXE DES ETUDIANTS A PLEIN TEMPS
PAR RAPPORT A L'ENSEMBLE DES ETUDIANTS - 2è ET 3è CYCLES



CANADA ET MARITIMES

Programmes

Au cours de l'année 1983-1984, sur l'avis du Comité consultatif sur les programmes A.U.A. - C.E.S.P.M., la Commission a continué de réviser les projets de programmes soumis par les établissements et de faire des recommandations à leur sujet. On retrouve ces recommandations à l'annexe C du présent rapport.

Vers la fin de l'année, le mandat original approuvé en 1974 par la C.E.S.P.M. pour la révision des programmes d'arts appliqués et de technologie était modifié et un comité restructuré pour ces deux programmes était mis sur pied. L'annexe G donne la liste des membres de ces comités.

Étant donné le nombre croissant de programmes en vue d'un certificat ou d'un diplôme, soumis par les établissements, et l'inquiétude grandissante concernant le chevauchement possible avec les programmes des collèges communautaires, une réunion a été tenue avec les deux comités de programmes vers la fin de 1983-1984 pour discuter de la question de la coordination avec le postsecondaire. Une règle sur les programmes en vue d'un diplôme ou d'un certificat doit être élaborée au cours de l'année prochaine et il a été convenu que dans l'intervalle le Comité consultatif sur les programmes AUA-CESPM recevrait les projets de programmes des établissements membres de l'A.U.A. et que le comité des arts appliqués et de la technologie recevrait tous les projets qui se rapportent au domaine des arts appliqués. Les comités reverront ensemble les programmes qui n'entrent pas facilement dans l'une ou l'autre de ces catégories.

Plusieurs réunions ont été tenues durant l'année avec des représentants de l'University College of Cape Breton afin de discuter de l'élaboration des programmes dans cet établissement du point de vue des pouvoirs qui lui ont été conférés au cours de l'année précédente par le gouvernement de la Nouvelle-Écosse, en ce qui a trait à la remise de diplômes.

Les programmes prévus par les établissements, soumis en mai 1983, se sont élevés à 178 pour la période de 1983-1984 à 1987-1988. De plus, dix programmes devaient se terminer au cours de la même période.

Lors de l'étude des programmes prévus, le Comité consultatif sur les programmes a recommandé à la Commission un nouvel ordre de priorités pour les diverses catégories. La Commission a approuvé ces catégories en octobre 1983 et, après avoir consulté le comité, a classé les programmes prévus dans ces catégories. La liste complète des programmes prévus pour la période de 1983-1984 à 1987-1988, établie d'après l'ordre de priorités pour les catégories, est reproduite à l'annexe J.

Planification financière

Concernant les niveaux de financement approuvés pour 1983-1984, les provinces ont convenu, en juin 1983, d'indexer comme suit les subventions de leurs établissements au cours de cette même année : Nouveau-Brunswick, 5,4 %; Nouvelle-Écosse, 6 %; et l'Île-du-Prince-Édouard, 7,8 %. Pour ces deux dernières provinces, l'indexation compre-

nait l'extension de certains programmes. Le montant réel des subventions non restreintes accordées en 1983-1984 pour le fonctionnement des établissements est donné à l'annexe E et celui des subventions restreintes est donné à l'annexe F.

Durant l'été, le comité des finances de la Commission a de nouveau tenu des réunions avec divers groupes de représentants des établissements afin de recueillir leur point de vue sur la planification financière pour la prochaine année.

Les principaux thèmes du Plan financier 1984-1985 étaient la qualité et l'accessibilité de même que les facteurs qui les favorisent ou les limitent dans le contexte actuel. On a identifié comme suit les caractéristiques que devrait posséder un bon système d'enseignement postsecondaire : 1) offrir un éventail suffisant de programmes afin de permettre à tous les étudiants qualifiés de s'y inscrire ainsi que de répondre aux exigences du marché de l'emploi aux niveaux provincial et national; 2) présenter un contenu pertinent qui fournisse une formation solide dans les matières principales, sans oublier les connaissances relatives aux changements technologiques; 3) compter sur des établissements qui peuvent s'adapter pour atteindre les objectifs de qualité et d'accessibilité; et 4) comprendre une gamme d'établissements répartis dans différentes régions afin qu'il soit possible de choisir entre des établissements de taille et d'orientation différentes ainsi que d'offrir une plus grande accessibilité. La Commission a conclu que les gouvernements provinciaux et les établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes ont réussi à établir un système qui présente les caractéristiques susmentionnées.

Cependant, voici les problèmes qui se posent : 1) les restrictions budgétaires; elles entraînent une insuffisance de personnel dans certains programmes, menaçant ainsi leur qualité; elles causent l'annulation de programmes, ce qui réduit l'accessibilité; et elles entravent l'amélioration des programmes de base; 2) l'autonomie des établissements; celle-ci serait menacée si on contrôlait davantage les subventions versées aux établissements; 3) les changements d'ordre technologique; ces changements ont des répercussions financières importantes même s'ils améliorent l'accès au postsecondaire; 4) le nombre record d'inscriptions; ce dernier est source de pressions considérables sur les établissements et entraîne parfois le contingentement des inscriptions ou même de

certains programmes, ce qui réduit l'accessibilité.

La Commission a recommandé une indexation de 7,5 % de l'allocation de subsistance pour 1984-1985. Cette indexation se répartit de la façon suivante : 5,5 % pour compenser le facteur de gonflement des dépenses et 2 % pour compenser la hausse des inscriptions. Cette recommandation fait suite à une augmentation de 25 % du nombre des inscriptions par rapport à celui de 1979-1980. En outre, la Commission a recommandé une indexation de 0,8 % pour l'extension des programmes dans plusieurs établissements et de 0,75 % pour la péréquation afin d'assurer une répartition équitable du niveau d'aide accordé à certains établissements de la Nouvelle-Écosse qui reçoivent actuellement un niveau d'aide peu élevé. Comme les années précédentes, la Commission a estimé dans ses recommandations pour 1984-1985 que les établissements augmenteraient leurs frais d'inscription du même pourcentage que celui prévu pour le facteur de gonflement en 1984-1985. Encore une fois, la Commission a estimé que dans les budgets des provinces, la part réservée à l'aide aux étudiants refléterait l'augmentation prévue des frais d'inscription en 1984-1985.

Le Plan financier 1984-1985 comprenait également les projets d'immobilisations recommandés par la Commission pour les trois prochaines années. On n'y retrouve aucun projet nouveau par rapport à la liste incluse dans le plan financier de l'année précédente.

Par ailleurs, la Commission a recommandé l'octroi de crédits pour deux initiatives collectives proposées par l'Association des universités de l'Atlantique, à savoir l'établissement d'un centre commun pour les demandes d'inscriptions et un bureau pour l'enseignement à distance, afin d'assurer un développement coordonné et rentable dans ce domaine.

Les recommandations relatives à l'aide financière pour 1984-1985 et les prévisions pour 1985-1986 et 1986-1987 ont été soumises au Conseil des premiers ministres des Maritimes à la fin de novembre 1983. La Commission attendait que l'on donne suite à ses recommandations à la fin de l'année 1983-1984.

À sa réunion de mars 1984, le Conseil des premiers ministres des Maritimes a approuvé la recommandation de la Commission de faire passer de 1 300 $ à 1 375 $ les droits de scolarité différés pour les étudiants étrangers en 1984-1985.

Vers la fin de l'année, la Commission a de nouveau accepté de financer avec l'AUA les coûts relatifs au traitement du système d'information financière des universités de l'Atlantique en 1983-1984.

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Entente Nouveau-Brunswick - Québec

Cette entente, conclue en 1969, s'est prolongée en 1983-1984; elle permet aux étudiants francophones du Nouveau-Brunswick de s'inscrire aux programmes contingentés des universités québécoises.

Le Comité consultatif sur les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec, qui s'occupe de la mise en oeuvre de l'entente et coordonne les demandes d'inscriptions, a poursuivi son travail en 1983-1984. Les

TABLEAU IV

Étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits à des programmes au Québec en vertu de l'entente interprovinciale
- Inscriptions totales -

Discipline	1974 1975	1975 1976	1976 1977	1977 1978	1978 1979	1979 1980	1980 1981	1981 1982	1982 1983	1983 1984
Médecine	19	19	22	23	23	29	35	38	43	49
Art dentaire	15	17	18	21	19	19	21	19	14	14
Méd. vétérinaire	2	4	6	7	7	5	3	3	3	4
Pharmacie	1	5	12	11	10	9	10	12	15	13
Hygiène dentaire	-	-	1	-	1	-	2	2	2	4
Service social*	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-
Agriculture	6	18	21	15	7	10	6	3	-	3
Audiologie	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Ergothérapie	-	-	-	-	-	-	2	4	5	7
Physiothérapie	-	-	-	-	-	-	2	3	7	8
Optométrie	-	-	-	-	-	-	2	4	6	8
	45	65	80	78	68	72	84	89	96	113

*Programme de maîtrise

Source : CESPM

réunions annuelles avec les étudiants inscrits en vertu de cette entente ont eu lieu à Montréal et à Sainte-Foy en février et avril respectivement. Ces réunions donnent la possibilité d'entrer en contact avec les étudiants et permettent aux membres du Comité de recueillir les renseignements dont ils ont besoin pour effectuer leur travail. La liste des membres du Comité est donnée à l'annexe G.

Le tableau IV ci-haut montre la répartition, par programme suivi, des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits au Québec en vertu de cette entente, de 1974-1975 à 1983-1984.

Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario

Cette entente a été conclue entre le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard et l'Ontario en 1981 afin de permettre l'accès aux étudiants anglophones des Maritimes au programme d'optométrie de l'Université de Waterloo. En 1983-1984, quatre étudiants étaient inscrits en vertu de cette entente.

TABLEAU V

Étudiants du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard inscrits au programme d'optométrie en vertu de l'entente interprovinciale - Inscriptions totales -

Année universitaire	Nombre d'étudiants du Nouveau-Brunswick	Nombre d'étudiants de l'Île-du-Prince-Édouard	Total
1981-1982	1	1	2
1982-1983	2	1	3
1983-1984	3	1	4

Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve

Une entente entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de Terre-Neuve, entrée en vigueur en 1973-1974, stipule qu'un maximum de 40 étudiants du Nouveau-Brunswick peuvent s'inscrire en médecine à la Memorial University. Le tableau VI, ci-après, donne les chiffres des inscriptions annuelles depuis le début de l'entente.

TABLEAU VI

Étudiants du Nouveau-Brunswick inscrits en médecine à Terre-Neuve en vertu de l'entente interprovinciale - Inscriptions totales -

Année universitaire	Nombre d'étudiants du N.-B.
1973-1974	4
1974-1975	10
1975-1976	20
1976-1977	26
1977-1978	29
1978-1979	31
1979-1980	33
1980-1981	37
1981-1982	40
1982-1983	40
1983-1984	40

Entente intra-Maritimes

La formule de financement régional, que le Conseil des premiers ministres a approuvée pour la première fois en 1977, a de nouveau été appliquée en 1983-1984. Cette entente, suivant la formule proposée par la Commission, prévoit que chaque province effectue des paiements de transferts aux deux autres, pour chacun de ses étudiants universitaires inscrits dans ces provinces à des programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence.

La formule de financement régional a remplacé les ententes sur la formation en sciences de la santé, passées entre le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard et la Nouvelle-Écosse. Le tableau VII, ci-après, indique le nombre d'étudiants auxquels cette formule de financement s'est appliquée depuis sa mise en vigueur.

TABLEAU VII

Nombre d'étudiants financés en vertu de la formule de financement régional

- Inscriptions totales -

Année	À la N-É		Au N-B		À l'Î-P-É	
	Du N-B	De l'Î-P-É	De N-É	De l'Î-P-É	De N.-É.	Du N.-B.
1977 /1978	474	288	119	116	-	0
1978 /1979	546	276	119	138	-	6
1979 /1980	490	271	107	130	-	4
1980 /1981	522	321	118	147	-	0
(R) 1981 /1982	477	291	105	150	-	0
(R) 1982 /1983	470	284	121	166	-	0
1983 /1984	518	304	112	154	-	0

(R) Révisé

ACTIVITÉS ENTREPRISES EN 1983-1984

ÉTUDE DES PROGRAMMES

Vers la fin de 1982-1983, la Commission a, dans le cadre d'une étude générale des politiques, identifié le financement des programmes comme l'un des domaines devant retenir davantage l'attention. À plusieurs reprises au cours de l'année, le président de la Commission a rencontré les recteurs seuls et en groupe afin de discuter de l'éventualité d'une étude des programmes. Les recteurs se sont déclarés prêts à collaborer à ce processus, ont fait des suggestions et ont exprimé leurs idées et leurs inquiétudes. La Commission a pris note de leurs remarques.

La Commission a convenu qu'il fallait tout d'abord établir une base de renseignements afin d'identifier les domaines où la C.E.S.P.M. pourrait aider à réaliser de nouvelles économies. Des données ont été compilées, sur des aspects de nature démographique, les taux de participation, les choix de programme des étudiants, les statistiques portant sur les inscriptions aux programmes par établissement de 1975-1976 à 1982-1983, le nombre de personnel enseignant par établissement et par groupes principaux de disciplines en 1982-1983, de même que nombre d'inscriptions aux cours par établissement et principale discipline en 1982-1983. Ces renseignements ont été transmis aux établissements afin qu'ils les vérifient et les commentent. De plus, des tableaux ont été préparés sur : 1) les programmes comportant un niveau peu élevé d'inscriptions, 2) les programmes qui ont connu une baisse importante, 3) les programmes qui ont connu une expansion importante au cours des huit dernières années, et 4) des renseignements sur la province de résidence des étudiants inscrits dans les diverses catégories de programmes.

La Commission reconnaît que l'étude des programmes constitue une affaire délicate et importante et qu'avant de s'y engager, il serait préférable de faire une étude fragmentaire qui servirait d'exercice tant à la Commission qu'aux établissements. Quatre programmes ont été choisis pour cette étude fragmentaire qui a pour but d'évaluer les paramètres, les implications, le processus, etc. Ces programmes sont : la musique (un programme de niveau professionnel dont le niveau d'inscriptions est assez bas); l'administration des affaires (un programme de niveau professionnel dont le nombre d'inscriptions

croît de façon importante); la philosophie (un programme ès arts de base dont le petit nombre d'inscriptions est en baisse); et les sciences physiques (un programme scientifique de base dont le petit nombre d'inscriptions est en baisse).

Cette étude fragmentaire a pour objet:

a) de déterminer l'étendue, l'accessibilité et la pertinence d'une éventuelle étude des programmes et de trouver une méthode pour rassembler l'information;

b) de déterminer les moyens d'exécution et critères les plus appropriés pour l'étude des programmes;

c) de déterminer l'étendue de l'étude des programmes, c'est-à-dire une étude sélective ou détaillée; et

d) d'identifier des méthodes pour la mise en oeuvre des conclusions ou des recommandations consécutives à l'étude des programmes.

Il a été convenu que les données recueillies sur les programmes lors de l'étude fragmentaire devraient porter notamment sur : 1) les ressources humaines (nombre de personnes, degré de compétence, expérience, rang, âge, durée des fonctions, activités intellectuelles - liste des publications, subventions de recherche reçues - et autres activités, comme la consultation); 2) les étudiants (nombre d'étudiants qui ont suivi le cours pendant les trois dernières années, province de résidence et programme choisi), 3) installations matérielles (nombre de pieds carrés), 4) services communautaires relatifs au programme, 5) coût du programme (budget du département, salaires et autres).

La Commission a estimé que cet exercice devrait être entrepris en consultation étroite avec les établissements et elle a convenu qu'aucune décision ne devrait être prise au sujet des quatre programmes en cause à la suite de l'exercice. Vers la fin de l'année 1983-1984, le président et les membres du personnel de la Commission rencontraient les recteurs, vice-recteurs et doyens des établissements concernés.

La Commission a de plus convenu de la nécessité de prendre une décision au sujet de la pertinence d'une étu-

de éventuelle des programmes après l'étude fragmentaire. Elle a aussi décidé de limiter l'exercice aux établissements de langue anglaise.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Au cours de l'année 1982-1983, une réunion mettant en présence les ministres et sous-ministres de la Santé des Maritimes, les ministres et sous-ministres de l'Éducation, le recteur et des représentants de la Dalhousie University ainsi que le président et les membres du personnel de la C.E.S.P.M. a eu lieu afin de poursuivre la discussion sur le financement de l'École de médecine de la Dalhousie University. Lors de cette réunion, le rôle de l'École de médecine en tant que ressource régionale a été confirmé.

Les participants ont tous convenu de la nécessité d'établir un mécanisme officiel en vue de permettre l'échange de renseignements, la consultation et la planification. Ils ont dès lors convenu de créer un comité consultatif régional, formé de hauts fonctionnaires des ministères de la Santé, de l'Éducation et de membres du personnel de la Commission.

Les lignes directrices suivantes pour le Comité consultatif régional sur l'enseignement des sciences de la santé ont été approuvées par les ministres et consignées par la Commission à sa réunion de mai 1983:

1) veiller à ce que le gouvernement provincial participe à l'élaboration, à la mise en oeuvre et à l'application des règles et programmes relatifs à l'enseignement des sciences de la santé;

2) étudier toutes les propositions concernant l'enseignement des sciences de la santé dans la région, y compris les stagiaires, les internes et les résidents;

3) revoir les besoins en main-d'oeuvre dans chaque province afin de déterminer le nombre de postes subventionnés, lorsqu'approprié;

4) faire des recommandations tant pour l'élaboration de règles et programmes que pour la modification des règles et programmes existants;

5) faire rapport aux ministres intéressés et à la Commission.

Il a été convenu que la Dalhousie University devrait assurer la liaison avec le groupe consultatif, à titre de ressource. La liste des membres du groupe est donnée à l'annexe G.

Le groupe s'est réuni à plusieurs reprises au cours de l'année. Il a recommandé à la Commission qu'à compter de 1984-1985 l'on fasse passer de 96 à 84 le nombre d'étudiants admis chaque année au 1er cycle à l'École de médecine de la Dalhousie University. La Commission a accepté en principe cette recommandation à sa réunion de mars 1984, mais elle prendra effet en 1985-1986. La Commission a estimé que compte tenu des activités prévues par les autres provinces, cette solution serait plus appropriée et permettrait d'étudier davantage la question.

Par ailleurs, suivant l'avis du groupe consultatif, la Commission a convenu, à sa réunion de février 1984, de recommander que la Dalhousie University maintienne à 40 le niveau des admissions à l'École dentaire en septembre 1984 et elle a décidé de continuer l'étude de cette question. La recommandation du groupe s'appuyait sur une étude de renseignements préliminaires sur les changements relatifs aux besoins en main-d'oeuvre et à la demande de services.

À la fin de l'année, le financement de l'École de médecine et les facteurs de pondération attribués à ses programmes étaient toujours à l'étude.

ÉTUDE DE LA DURÉE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

La question de porter à quatre ans la durée des programmes de baccalauréat général ès arts et ès sciences en Nouvelle-Écosse était toujours à l'étude en 1983-1984. Des établissements de cette province avaient soumis un certain nombre de propositions à ce sujet. Étant donné les répercussions financières qu'entraînerait pour la Nouvelle-Écosse le passage de trois à quatre ans, la Commission a accepté de suspendre l'étude de la question jusqu'à ce que des discussions soient amorcées avec la province.

RÉSEAUX D'ORDINATEURS

Le réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard était toujours en service au cours de l'année 1983-1984, ce qui a facilité le partage des ressources en informatique entre les différents établissements.

En juin 1983, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a informé la Commission de sa décision de ne pas accorder à ses établissements en 1983-1984 d'aide financière restreinte à l'exploitation (subventions pour les projets non destinés aux locaux ainsi que pour les modifications et les rénovations), aide qui servait jusque-là à financer les réseaux. La Dalhousie University a permis aux autres établissements de la Nouvelle-Écosse d'utiliser ses ressources jusqu'en septembre 1983. Depuis ce temps, certains établissements ont conclu des ententes séparées avec cette université pour l'usage de ses ordinateurs.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Vers la fin de l'année dernière, un comité consultatif spécial sur l'enseignement à distance avait été formé par la Commission et les établissements afin d'aider les établissements postsecondaires des Maritimes à mettre sur pied des projets pilotes destinés à étudier et à promouvoir l'usage de la télévision pour la prestation de programmes d'enseignement.

Le comité s'est acquitté de sa tâche principale qui consistait à faire démarrer cette initiative et, durant l'année universitaire 1983-1984, les universités ont utilisé 60 % du temps d'accès mis à leur disposition par le réseau de satellites de l'Atlantique (A.S.N.). Vers la fin de l'année, les demandes de temps d'accès des établissements postsecondaires de la région étaient en hausse.

ATLANTIC POLICE ACADEMY

En janvier 1983, la Commission, avec le consentement du Conseil des premiers ministres des Maritimes, avait entrepris avec les fonctionnaires intéressés des discussions visant à négocier la participation de Terre-Neuve à l'entente conclue avec l'Atlantic Police Academy.

Cette entente régit les programmes offerts par l'Atlantic Police Academy dans le domaine de l'application des lois. L'Academy est affiliée au Holland College de l'Île-du-Prince-Édouard. Les programmes avaient été conçus pour combler les besoins des provinces Maritimes.

Une entente modifiée a été signée en 1983-1984 entre les premiers ministres des quatre provinces de l'Atlantique et le Holland College afin d'inclure Terre-Neuve comme partenaire à part entière.

Les admissions au programme de formation de base offert par l'Academy se répartissent comme suit :

Nouveau-Brunswick	- 34 %
Nouvelle-Écosse	- 34 %
Terre-Neuve	- 25 %
Île-du-Prince-Édouard	- 7 %

Les contributions des provinces aux budgets autorisés doivent être ajustées en fonction du nombre effectif d'inscriptions et du total des coûts de fonctionnement réels de l'année précédente.

ÉTUDES À TEMPS PARTIEL EN ENSEIGNEMENT AUX NIVEAUX DES DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES

Comme l'Atlantic Institute of Education a cessé de recevoir des subventions à partir de 1982, la Dalhousie University, sur la recommandation de la CESPM et avec l'autorisation du ministre, a assumé la responsabilité de l'administration de l'Open Access Study Plan, qui dispense à temps partiel des programmes d'enseignement aux enseignants des deuxième et troisième cycles, jusqu'à ce que tous les étudiants inscrits au programme aient terminé leurs études.

À la fin de l'année dernière, la Commission a écrit aux établissements de la région pour leur indiquer qu'il serait souhaitable d'avoir un programme du type et du style de l'OASP et qu'elle était prête à recevoir les propositions des établissements ou groupements d'établissements pour un programme du genre.

Une réunion a eu lieu le 10 septembre 1983 entre le président de la Commission et les recteurs des établissements de la Nouvelle-Écosse qui offrent des programmes d'enseignement aux enseignants afin d'étudier la possibilité d'introduire des programmes à temps partiel de doc-

torat en enseignement.

À la fin de l'année, les universités étudiaient toujours la question.

PROJETS CAPITAUX DE LA RÉGION

La Commission a été heureuse de constater que durant l'année financière 1983-1984, des ententes à frais partagés avaient été conclues entre le gouvernement fédéral et les gouvernements des provinces Maritimes concernant deux projets d'immobilisations régionaux auxquels la Commission avait participé pendant un certain nombre d'années. Il s'agit de la construction de nouvelles installations pour la Maritime Forest Ranger School située au Nouveau-Brunswick et de la fondation de l'Atlantic Veterinary College, à l'Île-du-Prince-Édouard.

COMITÉ AUA-CESPM SUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (UNIVERSITÉ)

En 1979, la CESPM a établi, avec l'approbation du Conseil des premiers ministres des Maritimes, une règle relative aux droits de scolarité différés pour les étudiants étrangers. Depuis ce temps, cette règle a considérablement retenu l'attention des établissements du postsecondaire et elle a constamment été remise en question dans la plupart des pays d'accueil. À sa réunion du 24 octobre 1983, la Commission a accepté de communiquer avec l'Association des universités de l'Atlantique (AUA) dans le but de former un comité mixte qui entreprendrait une étude en profondeur des questions ayant trait à la règle relative aux étudiants étrangers.

Objet

Le comité doit conseiller la CESPM sur l'élaboration d'une règle relative aux étudiants étrangers et fournir à l'AUA des copies des rapports et recommandations soumis à la CESPM.

Portée

L'étude du comité comprendra les éléments ci-dessous et traitera séparément les niveaux d'enseignement des premier et des deuxième et troisième cycles.

i) une analyse de la contribution des étudiants

étrangers au processus éducatif, aux recettes des établissements et à l'économie de la région;

ii) une évaluation du coût de l'enseignement aux étudiants étrangers et du coût supporté par ces mêmes étudiants, y compris le droit de scolarité différé;

iii) une évaluation des inscriptions actuelles d'étudiants étrangers et de leur répartition, par pays d'origine, dans la région;

iv) une évaluation des mécanismes de surveillance et de maintien à un niveau suffisant des inscriptions d'étudiants étrangers et de leur répartition future;

v) une évaluation de l'influence qu'ont les bourses accordées par le Canada ou un pays étranger (par exemple, le Commonwealth, l'ACDI) sur les inscriptions d'étudiants étrangers dans les universités des Maritimes;

vi) les autres questions soumises par la CESPM et l'AUA.

Le Comité doit faire rapport à la Commission au plus tard en septembre 1984.

La liste des membres du Comité sur les étudiants étrangers est donnée à l'annexe G.

A N N E X E S

		Page
A.	États financiers vérifiés	45
B.	Loi créant la CESPM	56
C.	Propositions de programmes 1983-84	71
D.	Répertoire des disciplines de Statistique Canada	75
E.	Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions 1983-84	77
F.	Allocation de l'aide de fonctionnement faisant l'objet de restrictions 1983-84	78
G.	Membres des comités consultatifs de la Commission	79
H.	Publications de la CESPM	81
J.	Projection de programmes	84

ANNEXE A

ÉTATS FINANCIERS
au 31 mars 1984

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur
des provinces maritimes

Nous avons examiné le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes au 31 mars 1984, ainsi que l'état des revenus, des dépenses et des réserves pour l'année se terminant à cette date. Notre examen a été fait conformément aux normes de vérification généralement reconnues et comme tel comprenait des vérifications et des analyses que nous avons jugées nécessaires dans les circonstances.

Nous sommes d'avis que ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de la Commission au 31 mars 1984 ainsi que les résultats de ses opérations pour l'année se terminant à cette date, conformément aux principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

Fredericton, Nouveau-Brunswick

le 8 juin 1984

Doane Raymond

Comptables agréés

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

BILAN AU 31 MARS 1984

ACTIFS	1984	1983 (réformulé)
En caisse	104 380 $	114 197 $
Dépôts en circulation	1 651 338	2 282 102
Sommes à recevoir		
Province du Nouveau-Brunswick	3 550 378	6 185 519
Province de la Nouvelle-Écosse	163 998	23 538
Province de l'Î.-P.-É.	1 213 720	663 290
Gouvernement du Canada	28 356	61,080
Autres	10 693	40 701
	6 722 863 $	9 370 427 $

PASSIFS ET RÉSERVE		
Sommes à payer		
Administration	100 032 $	24 787 $
Fonctionnement	1 257 776	1 347 874
Établissement	1 381 525	1 610 615
Autres	45 056	65 145
	2 794 389	3 048 421
Réserve		
Fonctionnement	1 264 066	322 259
Établissement	2 664 408	5 999 747
	3 928 474	6 322 006
	6 722 863 $	9 370 427 $

AU NOM DE LA COMMISSION

John Fenn

J. Charles Bamford

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES RÉSERVES

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1984

	1984	1983 (réformulé)
Solde au début de l'année telle qu'auparavant formulée	6 322 006 $	4 137 020 $
ajustement, période antérieure (Note 2)		61 080
	6 322 006	4 198 100
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus) -subventions	(2 393 532)	2 123 906
Solde en fin d'année	3 928 474 $	6 322 006 $
Réserve de fonctionnement (Note 3)	1 264 066 $	322 259 $
Réserve d'établissement (Note 3)	2 664 408 $	5 999 747 $
	3 928 474 $	6 322 006 $

La présente réserve sera affectée aux engagements que la Commission avait en souffrance au 31 mars 1984.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - SUBVENTIONS
ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1984

	1984	1983
Revenus		
Fonctionnement		
Province du N.-B.	88 775 300 $	81 915 200 $
Province de l'Î.-P.-É.	16 691 300	15 486 710
Prov. de la N.-É.	163 998	123 538
	105 630 598	97 525 448
Établissement		
Province du N.-B.	4 184 000	7 465 000
Province de l'Î-P.É.	680 800	663 290
	4 864 800	8 128 290
Autres (Note 4)	1 192 669	877 824
	111 688 067	106 531 562
Dépenses		
Subventions de fonctionnement		
Nouveau-Brunswick		
-établissements (Note 5)	83 468 690	77 826 965
-transferts interprovinciaux (Note 5)	4 393 708	4 125 747
	87 862 398	81 952 712
Île-du-Prince-Édouard		
-établissements (Note 6)	13 372 600	12 314 310
-transferts interprovinciaux (Note 6)	3 324 900	3 177 128
	16 697 500	15 491 438
	104 559 898	97 444 150
Subventions d'établissement		
Nouveau-Brunswick (Note 5)	7 390 276	5 238 652
Île-du-Prince-Édouard (Note 6)	435 650	386 654
Nouvelle-Écosse (Note 7)	23 353	
	7 849 279	5 625 306
Subventions pour projets communs (Note 8)	514 858	487 801
Autres (Note 4)	1 157 564	850 399
	114 081 599	104 407 656
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(2 393 532)	2 123 906
Montant transféré aux (des) fonds de réserve	(2 393 532)	2 123 906
	nil $	nil $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - ADMINISTRATION

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1984

	1984	1983
Revenus (Note 11)	636 300 $	632 900 $
Dépenses		
Publicité		2 734
Réunions de la Commission	1 751	1 532
Cotisations et droits des membres	1 940	2 740
Automobile	719	8 546
Articles de bureau et affranchissement	7 651	10 190
Mobilier et matériel de bureau	10 710	32 646
Autres	2 717	9 176
Périodiques, livres et abonnements	1 321	1 207
Services professionnels	4 050	6 879
Publications	7 533	7 774
Location - bureau	24 862	22 792
- matériel	4 546	7 550
Salaires et avantages sociaux	360 540	365 251
Études spéciales	10 222	12 069
Téléphone et télégraphe	16 467	13 202
Déplacements - membres du conseil	14 862	15 063
- allocation quotidienne	12 825	16 950
- autres	33 705	41 597
	516 421	577 898
Excédent des revenus sur les dépenses payables au Conseil des premiers ministres des Maritimes	119 879 $	55 002 $

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES
NOTES RELATIVES AUX ÉTATS FINANCIERS
31 MARS 1984

1. Politique comptable

   (a) Conformément aux lois de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard article 18 et Nouvelle-Écosse article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Écosse ayant adopté une politique de versement direct, les présents états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et d'établissement qui ont été versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

   (b) Les immobilisations ont été imputées aux opérations de l'année de leur acquisition.

2. Ajustement, période antérieure

   Le 5 mars 1984, les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard ont accepté une proposition du Gouvernement du Canada de contribuer 50% au coût de la construction de la nouvelle installation de la Maritime Forest Ranger School jusqu'à un montant maximum de 10 500 000 $, et le coût de la planification contracté après le 28 janvier, 1980 étant disponible à être partagé.

3. Réserve d'exploitation

	1984	1983
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	232 694 $	270 206 $
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	912 902	(37 512)
Solde en fin d'année	1 145 496	232 694
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	89 565	66 868
Excédent des revenus sur les dépenses	28 905	22 697
Solde en fin d'année	118 470	89 565

Nouvelle-Écosse		
Solde au début de l'année	nil	22 680
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	nil	(22 680)
Solde en fin d'année	1 264 066 $	322 259 $

3. Réserve d'établissement (suite)	1984	1983 (réformulé)
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année telle qu'auparavant formulée	5 386 973 $	3 448 497 $
ajustement, période antérieure (Note 2)		30 845
Solde en fin d'année	5 386 973	3 479 342
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	(3 526 174)	1 907 631
Solde en fin d'année	1 860 799	5 386 973
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année telle qu'auparavant formulée	586 326	328 769
ajustement, période antérieure (Note 2)		3 787
	586 326	332 556
Excédent des revenus sur les dépenses	214 188	253 770
Solde en fin d'année	800 514	586 326
Nouvelle-Écosse		
Solde au début de l'année telle qu'auparavant formulée	26 448	nil
ajustement, période antérieure (Note 2)	(23 353)	26 448
Solde en fin d'année	3 095	26 448
	2 664 408 $	5 999 747 $

4. Autres revenus et dépenses

	1984		1983	
	Rev.	Dép.	Rev.	Dép.
Gouvernement du Canada				
Contribution à la construction de la nouvelle installation de la Maritime Forest Ranger School (50% des dépenses contractées entre le 28 janvier 1980 et le 31 mars 1984)	115 014 $	155 014 $	$	$
Établissements du Nouveau-Brunswick				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province du Nouveau-Brunswick	926 816	926 816	676 780	676 780
Établissement de l'Île-du-Prince-Édouard				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province de l'Île-du-Prince-Édouard	35 105		27 425	
Province de Terre-Neuve				
Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants inscrits à la Maritime Forest Ranger School			17 434	17 434
Province de la Nouvelle-Écosse				
Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School	116 096	116 096	140 090	140 090
Province de l'Île-du-Prince-Édouard				
Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School			16 095	16 095
Subvention à la University of Prince Edward Island pour la planification d'une école de médecine vétérinaire				
	(362)	(362)		
	1 192 669 $	1 157 564 $	877 824 $	850 399 $

5. Subventions de fonctionnement - Nouveau-Brunswick

	1984	1983
Établissements		
University of New Brunswick	46 516 334 $	43 720 615 $
Saint Thomas University	2 649 813	2 377 774
Mount Allison University	8 558 481	8 022 115
Université de Moncton	24 430 862	22 946 270
Maritime Forest Ranger School	1 313 200	760 191
	83 468 690	77 826 965
Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	2 918 700	2 797 200
Province de Terre-Neuve	431 106	431 106
Province de Québec	1 029 332	887 986
Province de l'Ontario	14 570	9 455
	4 393 708	4 125 747
	87 862 398 $	81 952 712 $

Subventions d'établissement - Nouveau-Brunswick

	1984	1983
University of New Brunswick	4 134 662 $	2 457 278 $
Mount Allison University	1 118 445	564 688
Université de Moncton	1 960 866	2 059 010
Saint Thomas University	69 610	85 185
Maritime Forest Ranger School	94 225	72 491
Transfert interprovincial - Atlantic Veterinary College	12 468	
	7 390 276 $	5 238 652 $

6. Subventions de fonctionnement - Île-du-Prince-Édouard

	1984	1983
Établissement		
University of Prince Edward Island	9 932 880 $	9 208 900 $
Holland College	3 439 720	3 105 410
	13 372 600	12 314 310

Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	3 320 200	3 172 400
Province de l'Ontario	4 700	4 728
	3 324 900	3 177 128
	16 697 500 $	15 491 438 $

Subventions d'établissement - Île-du-Prince-Édouard

University of Prince Edward Island	148 652 $	44 592 $
Holland College	283 654	337 868
Autres		4 194
	432 306	386 654
Transfert interprovincial - Maritime Forest Ranger School	3 344	
	435 650 $	386 654 $

7. Subventions d'établissement - Nouvelle-Écosse

	1984	1983
Transfert interprovincial - Maritime Forest Ranger	23 353 $	$

8. Subventions pour projets communs

	1984	1983
Réseaux d'ordinateurs		
Nouveau-Brunswick		
University of New Brunswick	265 256	$248 513 $
Mount Allison University	17 733	15 234
Université de Moncton	32 610	50 547
Saint Thomas University		1 886
Déplacements	2 799	2 537
	318 398	318 717
Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince Edward Island	29 664	21 416
Déplacements	1 298	1 450
	30 962	22 866

Nouvelle-Écosse		
Acadia University	3 300	908
Dalhousie University	150 165	135 170
Mount Saint Vincent University	165	471
St. Francis Xavier University	6 726	1 643
St. Mary's University	1 034	161
Technical Univ. of Nova Scotia	171	
Université Sainte-Anne	203	1 343
Univ. College of Cape Breton		2 757
Déplacements	2 234	3 765
	163 998	146 218
Autres - Nouveau-Brunswick	1 500	
	514 858 $	487 801 $

9. La Commission, au nom des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, a la responsabilité éventuelle de verser, au cours des années à venir, une aide d'établissement approuvée aux montants respectifs de 1 860 799$, 3 095$ et de 800 514$.

10. La Commission loue des bureaux jusqu'en 1984 au prix minimum de location annuelle de 15 230$.

11. Les revenus administratifs ont été rapportés au montant égal à l'allocation du budget du Conseil des premiers ministres des Maritimes.

ANNEXE B

LES LOIS FONDANT LA

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DES PROVINCES MARITIMES

CONSOLIDATION DE BUREAU

Ce qui suit est une consolidation de bureau des Lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la Loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick, Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques sections de la Loi de la Nouvelle-Écosse, An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission, (Nouvelle-Écosse, Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973) et la Loi de l'Île-du-Prince-Édouard, (Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973) ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de telles sections, des traductions de bureau sont pourvues.

N.-B. : Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick, décrète ce qui suit:

N.-É. : Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:

Î.-P.-É.: Que se soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Île-du-Prince-Édouard comme suit:

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
	1		Cette Loi peut être citée comme étant le Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	Dans la présente Loi "Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2; "Conseil" désigne le Conseil des premiers ministres des Maritimes; "enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "établissement" désigne les différents établissements d'enseignement supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi; "président" désigne le président de la Commission; "provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; "universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à la Partie I de l'annexe A de la présente Loi.
			COMMISSION
2	3	2	Le Conseil doit créer un organisme

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
2	3	2	appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes comprenant un président et quinze autres membres.
3	4	3	Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.
4	5	4	(1) Le Conseil nomme les quinze autres membres de la manière suivante: (a) cinq parmi les candidats présentés en application du paragraphe (2) de l'article 5 (article 6 - N.-É.); (b) cinq parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires; et (c) cinq parmi le public en général. (2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b), et (c) du paragraphe (1). (3) Les personnes nommées en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) doivent provenir d'établissements d'enseignement différents.
5	6	5	(1) Il est constitué un comité des candidatures composé (a) des chefs administratifs des universités, et (b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme uni-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
5	6	5	versitaire équivalent de chaque université

et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) et du paragraphe (3) du présent article.

(2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente Loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.).

(3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.) en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé.

(4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à entrer en fonctions à l'expiration de ce mandat.

6	7	6	Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1)

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
6	7	6	de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), appeler une personne à combler la vacance (a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou (b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination; toutefois, parmi les premiers membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), un est nommé pour deux ans, deux le sont pour trois ans et deux pour quatre ans.
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonctions au moins neuf membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins deux membres.
9	10	9	Le président sortant ou un autre membre sortant peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonables qu'ils ont supportés dans l'exercice de leurs fonctions.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	F.P.É.	
			OBJET
11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région.
			FONCTIONS
12	13	12	De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont:
			(a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région;
			(b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans;
			(c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;
			(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;
			(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;
			(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
12	13	12	dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région our que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte;
			(g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région;
			(h) préparer chaque année pour le Conseil un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission;
			(i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation;
			(j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la région;
			(k) recommander au Conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A; et
			(l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.
			POUVOIRS
13	14	13	La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
13	14	13	(a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil; (b) de créer des comités consultatifs; (c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet.
14	15	14	(1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président. (2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.-É.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province. (3) Sous réserve de la présente Loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.
15	16	15	Le président est le chef administratif de la Commission.
			PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS
16	17	16	(1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
16	17	16	(2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil doit (a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et (b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.
17	18	17	Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieutenants-gouverneurs en conseil du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.
18	19	18	Le ministre des Finances doit par imputation sur le Fonds consolidé, (a) verser au Conseil les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et (b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.
19	20	19	(1) L'année financière de la Commission commence le 1er avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante. (2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la mé-

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
19	20	19	thode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil.
			(3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant
			(a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière;
			(b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et
			(c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière.
			(4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.
			DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET TRANSITOIRES
20	21	20	(1) Le Conseil peut recommander au lieutenant-gouverneur en conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexeA.
			(2) Si une recommandation faite en application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse ou de l'Île-du-Prince-Édouard,

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
20	21	20	les rajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.
21	-	-	(1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la Loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente Loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente Loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
21	-	-	(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente Loi sera proclamé.
-	22	-	(1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la Loi du Financement des Universités, Chapitre 320 des Status Révisés, 1967, sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette Loi. (2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs (a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; (b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur

Section de la Loi		
N.B.	N.É.	Î.P.É.
-	22	-

dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 23 de cette Loi soit proclamée.

-	-	21

(1) En conséquence d'une Loi d'établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette Loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	-	21	(c) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province. (3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 22 de cette Loi soit proclamée.
22	-	-	Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente Loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représentée par le ministre des Finances et assumés par elle, le ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.
23	-	-	La Loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.
-	23	-	Le chapitre 320 des Status Révisés, 1967, de la Loi sur le financement des universités est amendé (a) en résiliant la clause (a) de la Section 1 et Section 3 et 4; (b) en rayant les mots "ou le

Section de la Loi			
N.B.	N.É.	Î.P.É.	
-	23	-	Comité" dans la deuxième ligne de la clause (g) de la Section 5; et (c) en résiliant la clause (h) de la Section 5.
-	-	22	La Loi pour établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire, soit 17 Elizabeth II 1968, chapitre 10 est résiliée par la présente.
24	-	23	La présente Loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation.
	24		La Loi entre en vigueur avec, mais pas avant la proclamation par le Gouverneur en Conseil.

ANNEXE "A"

PREMIÈRE PARTIE	Acadia University Dalhousie University Mount Allison University Mount Saint Vincent University Nova Scotia Technical College Nova Scotia College of Art and Design St. Francis Xavier University (Antigonish and Sydney) St. Mary's University St. Thomas University University of King's College Université de Moncton and its affiliates (annexes) University of New Brunswick - Fredericton and Saint John University of Prince Edward Island Atlantic Institute of Education Atlantic Theological Institute
DEUXIÈME PARTIE	Holland College Nova Scotia Agricultural College Nova Scotia Teachers' College Collège Sainte-Anne Nova Scotia Land Survey Institute Maritime Forest Ranger School

ANNEXE C

ÉTUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS

1er AVRIL 1983 - 31 MARS 1984

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1984	N* R P
Acadia University	- Doctorat en biologie	Non-approuvé	
Dalhousie University	- Doctorat en Allemand	Différé	
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé	
	- Doctorat (interdisciplinaire)	Approuvé	R/N
	- Doctorat en philosophie	Différé	
	- Baccalauréat ès arts en études féminines	Retiré	
Mount Saint Vincent University	- B.Sc. (spécialisation) en sciences familiales avec concentration en alimentation et en alimentation et nutrition	Approuvé	R
	- Baccalauréat en sciences familiales (extension de 3 à 4 ans)	Approuvé	R
	- Maîtrise en enseignement élémentaire	Différé	
	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
	- Baccalauréat, diplôme et certificat en sciences de l'hospitalité et gestion du tourisme	Différé	

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1983	N* R P
Nova Scotia Agricultural College	- Options en chimie de l'agriculture, sciences des sols et mécanisation de l'agriculture dans le contexte du B.Sc. en agriculture	Approuvé**	R/N
St. Francis Xavier University	- Baccalauréat en études du jazz	Différé	
Saint Mary's University	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
	- B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur	Différé	
Technical University of Nova Scotia	- Maîtrise en informatique en: structures de l'ordinateur; conservation et restitution d'informations; expression graphique - CAP/PAO	Approuvé	N
	- Doctorat en informatique	Non-approuvé	
	- Doctorat en science des vivres	Différé	
	- Maîtrise en architecture	Différé	
Université de Moncton	- Certificats de 1er cycle en enseignement de l'anglais comme langue seconde; français (secondaire); français (élémentaire); histoire; géographie; histoire-géographie	Approuvé	R
	- Sujet mineur en gérontologie	Approuvé	N
	- Baccalauréat en sciences appliquées (génie mécanique)	Approuvé**	N
	- Certificat de 1er cycle en enseignement des sciences familiales	Différé	
	- Certificat de 1er cycle en vêtements et tissus	Différé	
	- Certificat de 1er cycle en pêcherie	Différé	
	- Certificat de 1er cycle en enseignement des sciences commerciales	Différé	

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1983	N° R P
University College of Cape Breton	- Baccalauréat ès sciences administratives (4 ans, plein temps)	Approuvé	R
	- B.A. (plein temps) avec concentration en anglais, psychologie, sociologie, science politique, histoire, philosophie et théologie	Différé	N
	- B.Sc. en éducation physique (deuxième année)	Non-approuvé	
University of New Brunswick	- Certificats de 1er cycle en enseignement: éducation précoce; sciences sociales à l'élémentaire; sciences sociales au secondaire; orientation scolaire; éducation spéciale ; sciences commerciales; sciences familiales; arts industriels; français comme langue seconde	Approuvé	R
	- Certificat de 2e cycle en cartographie et géodésie	Approuvé	N
University of New Brunswick - SJ	- B.Sc. (majeur et spécialisation) en psychologie	Approuvé	R/N
	- Certificat de 1er cycle en analyse des données	Différé	
University of Prince Edward Island	- B.A. (spécialisation) en histoire	Approuvé	R
B. PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Holland College	- Tissus	Approuvé	
	- Technologie du génie maritime	Retiré	
	- Formation en gestion des soins infirmiers	Différé	

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.N. AU 31 MARS 1983	N° R P
University College of Cape Breton	- B. techn. en études de gestion appliquée	Différé	
	- B. techn. en technologie de l'environnement	Différé	
	- Diplôme technique de 1er cycle en technologie de l'environnement	Différé	
	- Diplôme de 1er cycle en inspection de l'hygiène publique	Retiré	

*N = nouveau programme
R = programme restructuré
P = programme pilote

** Inclus dans les recommandations du Plan financier 1984-1985

ANNEXE D

RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA

(pour l'explication des graphiques 3, 4, 13, 14 et 15)

Éducation	- comprend l'éducation physique
Beaux-Arts et arts appliqués	- comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	- comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, les sciences politiques, la géographie, les études de l'environnement, l'anthropologie, les études des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	- comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire*, la zoologie*, la botanique*, les sciences des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	- comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation

Mathématiques et sciences physiques	- comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il faut noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE E

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT
SANS RESTRICTIONS - 1983-84

Maritime Forest Ranger School	802 000 $
Mount Allison University	8 629 480
Saint Thomas University	2 691 850
Université de Moncton	24 626 680
University of New Brunswick	46 884 690
Acadia University	14 611 500
Atlantic School of Theology	616 810
Dalhousie University	66 464 660
Mount Saint Vincent University	7 464 490
Nova Scotia Agricultural College	2 300 000
Nova Scotia College of Art and Design	3 381 450
Nova Scotia Land Survey Institute	489 100
Nova Scotia Teachers' College	4 400 000
St. Francis Xavier University	11 466 910
Saint Mary's University	12 202 260
Technical University of Nova Scotia	11 512 780
Université Sainte-Anne	1 788 490
University College of Cape Breton	8 240 000
University of King's College	1 364 300
Holland College	3 439 720
University of Prince Edward Island	10 007 650
	243 384 820 $

ANNEXE F

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1983-84

Nouveau-Brunswick	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Maritime Forest Ranger School	31 000$	40 000$
Mount Allison University	174 540	260 000
Saint Thomas University	69 890	56 760
Université de Moncton	433 860	579 000
University of New Brunswick	984 990	1 018 510
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	260 000	-
	1 954 280$	1 954 270$

Île-du-Prince-Édouard	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Holland College	149 130$	147 970$
University of Prince Edward Island	164 820	190 980
Projets communs	25 000	-
	338 950$	338 950$

Nouvelle-Écosse

En 1983-84, la Nouvelle-Écosse a fourni tous ses octrois au moyen de subventions de fonctionnement sans restrictions.

ANNEXE G

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADÉMIQUES

Nommés par l'AUA

Joseph Jabbra, Saint Mary's University
Gerald Klassen, Dalhousie University
Léonard LeBlanc, Université de Moncton

Nommés par la CESPM

Tom Condon, Nouveau-Brunswick - président
Alan Hayman, Nouvelle-Écosse
Ian MacDonald, Île-du-Prince-Édouard

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUÉS ET LA TECHNOLOGIE

Jean-Guy Finn, Nouveau-Brunswick - président
Kay Gardiner, Nouvelle-Écosse
Ralph Manning, Île-du-Prince-Édouard
Ross Towler, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF POUR LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

Bertrand Bélanger, physiothérapeute, Edmundston
Philippe Cyr, praticien en art dentaire, Bathurst
Paul LeBlanc, professeur, Université de Moncton, Moncton
Léon Richard, ophtalmologiste, Moncton - président
Guy Saint-Pierre, ministère de la Santé, province du Nouveau-Brunswick, Fredericton

Les secrétaires généraux, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

COMITÉ MIXTE DES FINANCES

Représentants des établissements

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - président
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Représentants de la CESPM

Charles Campbell, Île-du-Prince-Édouard
Médard Collette, Nouveau-Brunswick
J.J. MacDonald, Nouvelle-Écosse

COMITÉ AUA-CESPM SUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Nommés par l'AUA

Patricia Brooke, University of New Brunswick
Kenneth Leffek, Dalhousie University - président
Gregory MacKinnon, St. Francis Xavier University

Nommés par la CESPM

Médard Collette, New Brunswick
Philip MacDougall, Île-du-Prince-Édouard
Ross Towler, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF RÉGIONAL SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Peter Butler, Ministère de l'éducation, Nouvelle-Écosse
Richard Callaghan, Ministère de la santé, Île-du-Prince-Édouard
John Campbell, Secrétariat du conseil des ministres, Nouveau-Brunswick
Jane Cushing, Ministère de l'éducation, Île-du-Prince-Édouard
Wayne Grady, Ministère de la santé publique, Nouvelle-Écosse
Helmut Schweiger, personnel de la CESPM - président
Herbert Wyile, Ministère de la santé, Nouveau-Brunswick

ANNEXE H

PUBLICATIONS DE LA CESPM

1. Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick; Fredericton, N.-B.; avril, 1975.

2. Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur, brochure; Fredericton, N.-B.; juin 1975.

3. Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique, préparé pour la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B.; août, 1975.

4. Premier rapport annuel - 1974-75; Fredericton, N.-B.; septembre, 1975.

5. Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les provinces maritimes, par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B.; août, 1976.

6. Deuxième rapport annuel - 1975-76; Fredericton, N.-B.; septembre, 1976.

7. L'enseignement supérieur dans les provinces maritimes - 1976 - un aperçu général; Fredericton, N.-B.; octobre 1976.

8. Rapport sur l'enseignement du Génie aux Maritimes, préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B.; décembre, 1976.

9. En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; avril, 1977.

10. Troisième rapport annuel - 1976-77; Fredericton, N.-B.; septembre, 1977.

11. Plan financier - 1978-79; Fredericton, N.-B.; novembre, 1977.

12. Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; janvier, 1978.

13. Quatrième rapport annuel - 1977-78; Fredericton, N.-B.; septembre, 1978.

14. Plan financier - 1979-80; Fredericton, N.-B.; janvier, 1979.

15. Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82; Fredericton, N.-B., juin 1979.

16. Cinquième rapport annuel - 1978-79; Fredericton, N.-B.; septembre, 1979.

17. Plan financier - 1980-81; Fredericton, N.-B.; janvier, 1980.

18. Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes; Fredericton, N.-B.; mars, 1980.

19. Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83; Fredericton, N.-B.; avril, 1980.

20. Sixième rapport annuel - 1979-80; Fredericton, N.-B.; septembre, 1980.

21. Plan financier - 1981-82; Fredericton, N.-B.; décembre, 1980.

22. Activités, règlements et règles de procédure; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.

23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.

24. Institutions postsecondaires des provinces Maritimes: Regards sur nous-mêmes; Fredericton, N.-B.; mai, 1981.

25. Septième rapport annuel - 1980-81; Fredericton, N.-B.; septembre, 1981.

26. Plan financier - 1982-83; Fredericton, N.-B.; décembre, 1981.

27. Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1982-83 à 1984-85; Fredericton, N.-B.; juin, 1982.

28. Huitième rapport annuel - 1981-82; Fredericton, N.-B.; septembre, 1982.

29. Plan financier - 1983-84; Fredericton, N.-B.; décembre, 1982.

30. Aperçu de la recherche - Établissements postsecondaires des provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; Été 1983.

31. Neuvième rapport annuel - 1982-83; Fredericton, N.-B.; septembre, 1983.

32. Plan financier - 1984-85; Fredericton, N.-B.; décembre, 1983.

ANNEXE J

PROGRAMMES PROJETÉS PAR CATÉGORIES PRIORITAIRES DE LA CESPM

1983-84 à 1985-86

Nota bene:

- Les nombres paraîssant après le titre du programme se rapportent au système de codage de Statistique Canada et sont utilisés pour faciliter la référence au profil de programmes.
- Les programmes qui paraîssant dans les prévisions quinquennales des établissements qui se trouvaient sous considération ou avaient été approuvés au 1er décembre 1983 ne sont pas inclus dans la liste qui suit.
- Les programmes identifiés par les établissements et dont la terminaison est recommandée par la Commission sont ci-joints (page 96).
- c1/d1 = certificat/diplôme du 1er cycle; c2/d2 = certificat/diplôme du 2e cycle; B = baccalauréat; M = maîtrise; D = doctorat; stage = stage d'interne.

au 1er décembre 1983

SECTION I. PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

A. PROGRAMMES QUE LA COMMISSION SERAIT PRÊTE À CONSIDÉRER AU COURS DE LA PÉRIODE DE PLANIFICATION 1983-84 À 1985-86

Enseignement élémentaire (1.18.16)
M Mount Saint Vincent University

Enseignement secondaire - science (1.18.24)
M Dalhousie University

Éducation (1.37.00)
D Université de Moncton

Éducation physique (1.39.00)
M Université de Moncton

Dessin industriel (2.14.01)
M Technical University of Nova Scotia

Français (3.06.00)
D Dalhousie University
D Université de Moncton
M Université de Moncton

Littérature comparée (3.11.01)
B (spéc) Dalhousie University

Théologie (3.25.99)
D Atlantic School of Theology
D Acadia Divinity College

Études acadiennes (4.08.04)
M Université de Moncton
B (mineur) Université de Moncton

Études celtiques (4.09.50)
M Saint Francis Xavier University
B (majeur) Saint Francis Xavier University

Comptabilité (4.12.02)
B Université de Moncton

Comptabilité et finances (4.12.03)
B (majeur) University of New Brunswick (Fredericton)

Relations industrielles et gestion du personnel (4.12.06)
B (majeur) University of New Brunswick (Fredericton)
B (majeur) Université de Moncton
B (mineur) Université de Moncton

Gestion des services administratifs (4.12.07)
B Université de Moncton

Commercialisation (4.12.10)
B (majeur) University of New Brunswick (Fredericton)

Études béhavioristes de l'organisme (4.12.15)
B (majeur) University of New Brunswick (Fredericton)

Informatique de gestion (4.12.18)
B (majeur) Université de Moncton

Méthodes quantitatives (4.12.20)
B (majeur) University of New Brunswick (Fredericton)

Administration des affaires (4.12.99)
B (spéc) University of Prince Edward Island

Administration publique (4.14.01)
B (majeur) University of New Brunswick (Fredericton)

Administration de la santé (4.14.02)
B University of New Brunswick (Saint-Jean)

Géographie (4.30.00)
B University of New Brunswick (Fredericton)

Études de l'enfance (4.44.00)
M Mount Saint Vincent University

Psychologie (4.46.99)
D Université de Moncton

Services sociaux (4.49.99)
M Université de Moncton

Science des vivres (5.03.32)
B Université de Moncton

Biologie-chimie (5.09.13)
B University of New Brunswick (Saint-Jean)

Biologie appliquée (5.09.24)
B (spéc) Dalhousie University

Sciences biomédicales (vétérinaires) (5.22.00)
B University of Prince Edward Island

Planification de la transportation (génie civil) (6.07.02)
c2 University of New Brunswick (Fredericton)

Génie du pétrole (6.14.12)
B Technical University of Nova Scotia

Génie nucléaire (6.14.22)
B University of New Brunswick (Fredericton)

Génie de l'ordinateur (6.14.24)
B Technical University of Nova Scotia

Pédodontie (7.04.12)
M Dalhousie University

Prosthodontie (7.04.14)
M Dalhousie University

Informatique en administration des affaires (8.06.10)
B (mineur) University of Prince Edward Island

Informatique (8.06.99)
D University of New Brunswick (Fredericton)

Sciences mathématiques (8.12.12)
B (majeur) University of Prince Edward Island

Chimie industrielle (8.15.08)
B Dalhousie University

Chimie (8.15.99)
B (majeur) University of New Brunswick (Saint-Jean)
D Université de Moncton

Ressources marines (géologie) (8.18.18)
B (spéc) Dalhousie University

Physique (8.30.99)
D Université de Moncton

Sciences générales (0.00.09)
B University of New Brunswick (Saint John)

Arts (0.99.03)
B Université Sainte-Anne

B. PROGRAMMES QUE LA COMMISSION NE CONSIDÈRE PAS UNE PRIORITÉ POUR LA PÉRIODE DE PLANIFICATION 1983-84 À 1985-86, POUR DES RAISONS TELLES QUE:

- LA DATE D'IMPLANTATION DU PROGRAMME DÉPASSE LA PÉRIODE DE PLANIFICATION OU LA PLANIFICATION INSTITUTIONNELLE N'EST PAS SUFFISAMMENT AVANCÉE POUR FOURNIR UNE DATE D'IMPLANTATION

Éducation physique (1.39.00)
D Dalhousie University

Dessin industriel (2.14.01)
B Technical University of Nova Scotia

Dessin intérieur (2.14.12)
M Technical University of Nova Scotia

Littérature comparée (3.11.01)
M Université de Moncton

Gestion des services administratifs (4.12.07)
M Dalhousie University

Administration des affaires/LL.B. (4.12.40)
M/B Université de Moncton

Administration des affaires (4.12.99)
D Dalhousie University

Administration publique (4.14.01)
D Dalhousie University

Administration publique/LL.B. (4.14.07)
M/B Université de Moncton

Science régionale (4.40.16)
M Dalhousie University

Systèmes coopératifs (4.71.00)
M Université de Moncton

Biochimie (5.06.99)
M Université de Moncton

Biologie appliquée (5.09.24)
D Dalhousie University
M Dalhousie University

Médecine vétérinaire (5.21.00)
M University of Prince Edward Island

Architecture (6.03.00)
D Technical University of Nova Scotia

Planification de la transportation (génie civil) (6.07.02)
d2 University of New Brunswick (Fredericton)

Génie électrique (6.09.00)
B Université de Moncton

Génie géologique (6.14.06)
B Technical University of Nova Scotia

Architecture paysagiste (6.22.00)
M Technical University of Nova Scotia
B Technical University of Nova Scotia

Orthodontie (7.04.06)
M Dalhousie University

Endodontie (7.04.10)
M Dalhousie University

Sciences infirmières (7.15.99)
B Université Sainte-Anne

Pharmacie (7.21.00)
D Dalhousie University

Science des matériaux (8.21.00)
B Technical University of Nova Scotia

Sciences appliquées et administration des affaires (8.35.02)
M Université de Moncton

- PROGRAMMES QUI RÉSULTERAIENT EN UNE DUPLICATION EXCESSIVE ET PROGRAMMES ATTENDANT L'ACHÈVEMENT D'ÉTUDES

Éducation (1.37.00)
M — Université Sainte-Anne

Beaux-arts (2.03.99)
B — University of New Brunswick (Fredericton)

Relations publiques (3.17.01)
M — Mount Saint Vincent University

Communication (3.17.99)
B — University of New Brunswick (Fredericton)

Études du tiers monde (4.09.79)
B/B spéc — Saint Mary's University

Administration et gestion de la construction (4.12.17)
B — Technical University of Nova Scotia

Gestion du traitement des données (4.12.18)
B — Saint Mary's University

Commerce (4.12.99)
B — Saint Thomas University
B (Co-op) — University College of Cape Breton

Hospitalité et gestion du tourisme (4.14.06)
B — Mount Saint Vincent University

Psychologie (4.46.99)
B.Sc. — University College of Cape Breton

Secrétariat (4.47.00)
B — Université Sainte-Anne

Études féminines (4.61.00)
B (majeur) — Dalhousie University
B (majeur) — Saint Thomas University

Biologie (5.09.99)
M — Saint Francis Xavier University
B — University College of Cape Breton

Ressources naturelles (6.24.00)
B — University College of Cape Breton

Médecine des urgences (7.08.40)
Stage — Dalhousie University

Médecine publique (7.24.02)
Stage — Dalhousie University

Physiothérapie (7.27.06)
M — Dalhousie University

Hygiène dentaire (7.38.00)
M — Dalhousie University

Informatique en administration des affaires (8.06.10)
B (majeur) — University of Prince Edward Island

Informatique (8.06.99)
B — University of Prince Edward Island

Mathématiques (8.12.99)
B — University College of Cape Breton

Chimie (8.15.99)
M — Saint Francis Xavier University

Géologie de l'houille (8.18.10)
M — Saint Francis Xavier University

Géologie (8.18.99)
B — University College of Cape Breton

Arts (généraux) (0.00.03)
B — Acadia University
B (majeur/ général) — University College of Cape Breton

Disciplines sélectionnées (0.00.06)
B.A.(spéc) — University of Prince Edward Island

Sciences (0.00.12)
B.Sc.(spéc) — University of Prince Edward Island

- PROGRAMMES DE CERTIFICATS ET DE DIPLÔMES AU NIVEAU INFÉRIEUR AU BACCALAURÉAT, UN DOMAINE OÙ LA COMMISSION N'EST PAS PRÊTE À L'INSTANT À OFFRIR DES RECOMMANDATIONS JUSQU'À LA CONCLUSION DE SON ÉTUDE DE LA RELATION DES PROGRAMMES DE COLLÈGES COMMUNAUTAIRES ET DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

Éducation spéciale (1.18.04)
d1 University of Prince Edward Island

Éducation des adultes (1.18.12)
c1 Universtiy of New Brunswick (Fredericton)

Éducation élémentaire (1.18.16)
c1 Université de Moncton

Enseignement à l'immersion précoce et tardive (1.18.36)
c1 Université de Moncton

Enseignement du français comme langue seconde (1.18.37)
c1 Université de Moncton

Éducation physique (1.39.00)
c1 Université de Moncton

Art dramatique (2.08.02)
d1 Dalhousie University

Études du costume (2.08.03)
d1 Dalhousie University
c1 Dalhousie University

Arts visuels (2.14.99)
c1 Université de Moncton

Rédaction professionnelle (3.10.02)
c1 Université de Moncton

Études acadiennes (4.08.04)
c1 Université de Moncton

Études sociales canadiennes (4.08.99)
c1 Saint Thomas University

Relations industrielles et gestion du personnel (4.12.06
c1 University of New Brunswick (Fredericton)

Art plastique axé sur la publicité et le marketing (4.12.10)
c1 Université de Moncton

Criminologie (4.13.00)
c1 University of New Brunswick (Fredericton)
d1 University of New Brunswick (Fredericton)

Justice criminelle (4.13.00)
c1 Saint Thomas University

Politique publique (4.14.01)
c1 University of New Brunswick (Fredericton)

Gestion de l'hospitalité (tourisme) (4.14.06)
d1 Tech University College of Cape Breton

Gestion des pêches (4.14.99)
c1 Université de Moncton

Droit (4.33.00)
c1 Université de Moncton

Auxiliaire de la justice (4.35.00)
c1 Université de Moncton

Développement régional (4.40.16)
c1 Université de Moncton

Secrétariat (4.47.00)
c1 Université de Moncton

Animation communautaire (4.67.00)
d1 Université Sainte-Anne
c1 Université Sainte-Anne

Sciences humaines (4.75.00)
d1 Université Sainte-Anne
c1 Université Sainte-Anne

Alimentation et nutrition (5.18.08)
c1 Université de Moncton

Pêcheries et technologie marine (5.24.01)
B Université Sainte-Anne

Pêcheries (5.24.01)
d1 Université Sainte-Anne
c1 Université Sainte-Anne

Aquaculture (5.24.01)
c1 Université de Moncton

Sciences halieutiques (5.24.01)
c1 Université de Moncton

Traitement des produits marins (5.26.00)
c1 Université de Moncton

Génie (6.16.00)
d1 Université Sainte-Anne

Pâtes et papier (6.20.22)
c1 Université de Moncton

Construction (6.25.02)
B (Tech) Technical University of Nova Scotia

Économie de la construction (6.25.04)
B (Tech) Technical University of Nova Scotia

Informatique appliquée (8.06.06)
c1 Université de Moncton

Informatique (8.06.99)
d1 Université Sainte-Anne
d1 University of Prince Edward Island

SECTION II. PROGRAMMES DE CARACACTÈRE COLLÈGE COMMUNAUTAIRES

PROGRAMMES DE CARACTÈRE COLLÈGE COMMUNAUTAIRES AUXQUELS LA COMMISSION PORTERA CONSIDÉRATION AU MOMENT OÙ ILS SERONT FORMELLEMENT SOUMIS

Cartographie marine automatisée (?)
d1 Nova Scotia Land Survey Institute

Arpentage (?)
d1 Nova Scotia Land Survey Institute

Préparation en technologie (?)
? University College of Cape Breton

Agent de conservation (07336)
c1 Maritime Forest Ranger School

Sciage de bois (?)
c1 Maritime Forest Ranger School

Arts graphiques (02120)
Holland College

Gravure de reproduction (02130)
Holland College

Sculpture (02220)
Holland College

Art dramatique (02416)
Holland College

Électromécanique (05018)
Holland College

Technologie du génie maritime (09120)
Holland College

Dessin technique (09014)
UD Tech University College of Cape Breton

Technologie des sciences des vivres (09502)
Holland College

Agent de correction (10006)
Holland College

Administration des affaires (11008)
Holland College

Surveillance en industrie (11030)
Holland College

Analyste d'ordinateur (11202)
Holland College

Commerce de détail (11318)
Holland College

Soudage (12038)
Holland College

Technicien de vitrerie (?)
Holland College

Gérontologie (?)
? Holland College

Technologie de l'environnement (4.40.99)
dl Tech University College of Cape Breton

Pêcheries et technologie marine (5.24.01)
? University College of Cape Breton

Hygiène dentaire (7.38.00)
? University College of Cape Breton

APPROUVÉS POUR TERMINAISON:

Éducation élémentaire (1.18.16)
B Dalhousie University

Éducation (1.37.00)
M Université Sainte-Anne
B Dalhousie University

Anglais comme langue seconde (3.05.99)
cl Université de Moncton

Études de l'enfance (4.44.00)
dl Mount Saint Vincent University

Architecture (6.03.00)*
B Technical University of Nova Scotia

Génie (6.14.20)
B Saint Mary's University

Génie physique (6.15.02)
B Dalhousie University

Photogrammétrie (09034)
dl Nova Scotia Land Survey Institute

* Terminaison attendant la considération par la Commission du M. Arch. (premier grade professionnel) - Technical University of Nova Scotia.

POOR

QUALITY

ORIGINAL